



### Аннотация дисциплины «Биоэтика»

<b>Название дисциплины</b>	Биоэтика
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 кредита, 90 часов
<b>Курс, семестр</b>	2 курс: 3 семестр
<b>Место дисциплины в учебном плане (пререквизиты, постреквизиты)</b>	<p>Дисциплина «Биоэтика» изучается обучающимися специальности Стоматология (для иностранных граждан) и относится к базовой (общепрофессиональной) части ГОС ВПО.</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Философия»</li><li>• «Анатомия и физиология человека»</li><li>• «Медицинская биология»</li></ul> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Общественное здоровье и здравоохранение»</li><li>• «Эпидемиология»</li><li>• «Гигиена и экология»</li></ul>
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины «Биоэтика»</b> Формирование у обучающихся знаний об основных принципах и нормах биоэтики, развитие способности анализировать и решать этические проблемы, возникающие в медицинской практике, научных исследованиях и системе здравоохранения, а также формирование гуманистического отношения к пациенту и обществу.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать представление об основных принципах и ценностях биоэтики;</li><li>2. Изучить этические нормы взаимодействия медицинских работников с пациентами и их родственниками;</li><li>3. Ознакомить с международными и национальными документами в области медицинской этики и биоэтики;</li><li>4. Развить навыки анализа и решения этических дилемм в медицинской практике;</li><li>5. Сформировать понимание ответственности медицинских работников перед обществом и пациентом.</li></ol>
<b>Компетенции:</b>	<p>Выпускник по специальности «Стоматология» с присвоением квалификации специалиста «Стоматолог» в соответствии с ГОС ВПО и ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p><b>ПК-1</b> – способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; анализировать результаты</p>



	<p>собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную;</p> <p><b>ПК-2</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p><b>ПК-4</b> - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми;</p> <p><b>ПК-5</b> - способен и готов проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в качестве специалиста челюстно-лицевой области;</p> <p><b>СЛК-1</b> - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>СЛК-2</b> - способен и готов к приемам профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>СЛК-3</b> - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации, управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;</p> <p><b>СЛК-4</b> - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p>	<p>После освоения дисциплины «Биозтика» студент <b>Будет знать:</b></p> <p>- Основные принципы и концепции биоэтики (автономия, благодеяние, недопущение вреда, справедливость);</p>



- Этические нормы взаимодействия медицинских работников с пациентами, коллегами и обществом;
- Международные и национальные стандарты медицинской этики (Declaration of Helsinki, UNESCO, национальные кодексы);
- Основные типы этических конфликтов в медицине, научных исследованиях и здравоохранении;
- Исторические и философские основы биоэтики, включая развитие медицинской этики.

**Будет понимать:**

- Роль биоэтики в обеспечении гуманистического подхода к пациенту и обществу;
- Влияние социальных, культурных и правовых факторов на принятие этических решений;
- Принципы конфиденциальности, информированного согласия и прав пациента;
- Этические аспекты медицинских исследований и клинических испытаний.

**Будет способен использовать:**

- Методы анализа этических ситуаций и разрешения моральных дилемм в медицинской практике;
- Международные рекомендации и руководства по этическим вопросам в здравоохранении;
- Цифровые и печатные базы данных для изучения вопросов биоэтики и медицинской практики.

**Будет способен осуществлять:**

- Оценку этических рисков при проведении медицинских вмешательств и исследований;
- Разработку внутренних правил и протоколов для соблюдения этических норм в медицинских организациях;
- Обеспечение информированного согласия пациентов и соблюдения конфиденциальности.

**Будет способен анализировать:**

- Этическую составляющую здравоохранительных и исследовательских программ;
- Ситуации, вызывающие конфликт интересов или нарушение прав пациентов;
- Соответствие практики и исследований международным и национальным этическим стандартам.

**Будет способен оценить:**

- Качество и соблюдение этических стандартов в медицинской практике и научных исследованиях;
- Соответствие действий медицинских работников нормам биоэтики и правам пациентов;
- Целесообразность принятия решений с точки зрения моральной и профессиональной ответственности.



**Базовая литература**

1. UNESCO, Universal Declaration on Bioethics and Human Rights, 2005: <https://www.unesco.org/en/legal-affairs/bioethics>
2. World Medical Association, Declaration of Helsinki – Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects: <https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-research-involving-human-subjects/>
3. Beauchamp T., Childress J., Principles of Biomedical Ethics, 8th Edition, 2019
4. Национальный кодекс профессиональной этики медицинских работников РФ: <https://roszdravnadzor.gov.ru>
1. Gillon R., Medical Ethics: Four Principles Plus Attention to Scope, 2015
2. Jonsen A., Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 8th Edition, 2015
3. Singer P., Practical Ethics, 3rd Edition, 2011
- в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:
  1. PubMed – поиск литературы по биоэтике: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
  2. Scopus – международная база научных публикаций: <http://www.scopus.com>
  3. WHO Ethics Resources: <https://www.who.int/ethics>
  4. Национальная медицинская библиотека РФ: <http://elibrary.ru>