



Образовательное учреждение
«Роэль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества
Положение об основной образовательной программе ОУ РМУ
СМК-П-ООП – 8.5.1.20– 2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖАЮ»

Ректор ОУ «РМУ»

Алымкулов М.Ч.

№ _____ г.

Протокол Ученого

Совета ОУ «РМУ»

№ 1 от «2» 09 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**

Бишкек -2025



СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	3
4. Условные сокращения и обозначения.....	4
5. Общие положения.....	4
6. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования.....	6
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки.....	7
8. Порядок разработки, утверждения и хранения основной образовательной программы.....	9
9. Хранение и архивирование Положения.....	10
10. Приложение №1	11
11. Приложение № 2	12



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее — Положение) устанавливает единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки, утверждения, реализации и хранению основных образовательных программ (далее — ООП ВПО) в Образовательном учреждении «Розаль Метрополитен Университет» (далее — ОУ «РМУ»).

1.2. Положение определяет организационно-методические основы формирования образовательных программ, реализуемых в рамках направлений (специальностей) высшего профессионального образования.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений ОУ «РМУ», участвующих в разработке, реализации, обновлении и сопровождении ООП ВПО, включая кафедры, факультеты, учебно-методические и иные подразделения.

1.4. Положение применяется при проектировании, актуализации и экспертизе образовательных программ, а также при организации образовательного процесса и оценке качества подготовки обучающихся.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Закон КР «Об образовании»;
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по соответствующим направлениям (специальностям);
- Постановления и нормативные акты Правительства КР в сфере образования;
- нормативные правовые акты Министерства образования и науки КР;
- стандарты ISO – 9001:2015;
- Устав ОУ «РМУ»;
- Положение об университете ОУ «РМУ»;
- локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность, организацию учебного процесса, контроль качества подготовки и промежуточную/итоговую аттестацию обучающихся.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Основная образовательная программа — комплекс нормативно-методической документации, определяющий цели, содержание, планируемые результаты, условия реализации и оценку качества подготовки обучающихся по конкретному направлению (специальности) высшего профессионального образования.



Направленность (профиль) образовательной программы — ориентация образовательной программы на конкретную область, сферу профессиональной деятельности и (или) типы задач профессиональной деятельности выпускника.

Компетенция — способность и готовность выпускника применять знания, умения, навыки и личностные качества для решения профессиональных задач.

Учебный план — документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость, последовательность изучения и формы контроля.

Рабочая программа дисциплины — документ, регламентирующий содержание, цели, результаты обучения и организацию изучения конкретной дисциплины.

Практика — вид учебной деятельности, направленный на формирование и закрепление профессиональных умений и навыков обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ИГА) — форма оценки качества подготовки выпускников, завершающая освоение ООП ВПО.

Матрица компетенций — документ, отражающий распределение формируемых компетенций по дисциплинам и практикам образовательной программы.

4. Условные сокращения и обозначения

4.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

КР – Кыргызская Республика

ОУ «РМУ» — Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»

ООП ВПО — Основная образовательная программа высшего профессионального образования

ГОС ВПО — Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ППС — профессорско-преподавательский состав

УМК / УМД — учебно-методическая документация

УМК (УМКД) — учебно-методический комплекс дисциплины

ИГА — государственная итоговая аттестация

УП — учебный план

РПД — рабочая программа дисциплины

5. Общие положения

5.1. Разработка и реализация основных образовательных программ в ОУ «РМУ» направлены на создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их последующей профессиональной деятельности.

5.2. Основная образовательная программа ОУ «РМУ» устанавливает профиль подготовки и конкретизирует содержание обучения с учетом: – сфер и областей профессиональной деятельности будущих выпускников;



- видов и задач их профессиональной деятельности;
- объектов профессиональной деятельности или соответствующих областей знаний.

Профиль образовательной программы указывается в её наименовании.

5.3. Основные образовательные программы по направлению (специальности) ГОС ВПО предусматривают только очную форму обучения.

5.4. При организации образовательной деятельности ОУ «РМУ» может быть использован модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

5.5. ООП, разрабатываемая в соответствии с требованиями ГОС ВПО, предусматривает освоение следующих учебных блоков/циклов:

Структура ООП ВПО по специальности по 5 летним программам (560001 «Лечебное дело», 56004 «Стоматология») должны включать следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 Математический, естественно-научный цикл;

С.3 Профессиональный цикл;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Каждый учебный цикл включает базовую (обязательную) и вариативную части, формируемые образовательной организацией.

Базовая часть является обязательной независимо от профиля образовательной программы и направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО и соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Вариативная часть (Элективная часть) обеспечивает расширение и (или) углубление компетенций, сформированных в рамках базовой части, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и особенностями направленности (профиля) образовательной программы. При необходимости в неё могут включаться компетенции, устанавливаемые ОУ «РМУ» дополнительно.

Содержание вариативной части определяется с учетом профиля образовательной программы и включает вузовский компонент, а также дисциплины по выбору обучающихся.



5.6. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в кредитах характеризует ее объем (ее части). Объем образовательной программы в кредитах устанавливается Государственным образовательным стандартом. Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двухсеместровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.7. При осуществлении образовательной деятельности по ООП ОУ «РМУ» обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и итоговой государственной аттестации обучающихся.

5.8. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся устанавливается стандартом ГОС ВПО и не превышает 45 часов

6. Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования

6.1. ООП ОУ «РМУ» включает следующие структурные разделы:

6.1.1. Общая характеристика образовательной программы, в которой указываются:

- наименование направления (специальности) подготовки с указанием шифра;
- присваиваемая выпускникам академическая степень (квалификация);
- нормативный срок освоения образовательной программы;
- общая трудоемкость программы;
- требования, предъявляемые к поступающим (абитуриентам).

6.1.2. Цели ООП ВПО, отражающие задачи обучения и воспитания личности обучающихся.

6.1.3. Область профессиональной деятельности выпускников.

В данном разделе приводится описание области профессиональной деятельности, соответствующей направлению (специальности) подготовки в рамках ГОС ВПО, раскрывается её специфика с учетом профиля подготовки, а также указываются виды организаций и учреждений, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность.

6.1.4. Объекты профессиональной деятельности.

Определяются объекты, с которыми будет связана профессиональная деятельность выпускника, в соответствии с требованиями ГОС ВПО. При необходимости уточняется их специфика с учетом профиля подготовки, а



также указываются типы организаций и учреждений, в которых данные объекты реализуются.

6.1.5. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Перечень видов профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка, определяет содержание образовательной программы и формируется с учетом взаимодействия с работодателями. Задачи профессиональной деятельности формулируются по каждому виду деятельности на основе ГОС ВПО и дополняются с учетом особенностей ОУ «РМУ» и актуальных требований рынка труда.

6.1.6. Общие требования к результатам освоения ООП по специальности

Результатом освоения образовательной программы являются сформированные у выпускника компетенции, представляющие собой способность и готовность применять полученные знания, умения и личностные качества при решении профессиональных задач.

Компетенции, установленные ГОС ВПО по соответствующей специальности, являются обязательными для формирования. Их перечень может быть дополнен научно-педагогическими работниками ОУ «РМУ» совместно с обучающимися и представителями работодателей в соответствии с целями образовательной программы.

В составе общей характеристики образовательной программы прилагается матрица компетенций, отражающая распределение компетенций по дисциплинам, участвующим в реализации образовательной программы.

6.1.7. Общие требования к условиям реализации ООП

К условиям реализации образовательной программы относятся:

- требования к кадровому обеспечению, включая квалификацию ППС;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база, необходимая для реализации программы;
- характеристика образовательной среды университета, способствующая развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- порядок и процедуры оценки качества освоения образовательной программы.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки

7.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации



ООП ВПО регулируются следующими документами:

- Государственным образовательным стандартом ВПО;
- учебным планом;
- учебно-методическими комплексами дисциплин;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- программой итоговой государственной аттестации;
- иными нормативными документами университета.

7.2. В состав ООП ВПО подлежат включению следующие материалы:

7.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин (базовой и вариативной частей), включающие:

- наименование дисциплины;
- трудоемкость дисциплины в кредитах/зачетных единицах с указанием объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- цель и задачи изучения дисциплины;
- краткое содержание;
- планируемые результаты освоения;
- форма итогового контроля.

7.2.2. Аннотации программ производственной практики, содержащие:

- наименование вида практики;
- цель и задачи прохождения практики;
- трудоемкость в кредитах и продолжительность в неделях/акад. часах;
- планируемые результаты освоения практики;
- формы отчетности;
- базы практики, необходимые для ее проведения.

7.2.3. Программа государственной итоговой аттестации (ИГА), включающая:

- цели и задачи ИГА;
- форму проведения итоговой аттестации;
- перечень практических навыков и умений;
- критерии оценки итогового комплексного экзамена;
- порядок (процедуру) проведения ИГА;
- перечень рекомендуемой литературы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается рабочей группой из числа профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр, рассматривается на заседании учебно-методического научного совета и утверждается ректором ОУ «РМУ».



8. Порядок разработки, утверждения и хранения основной образовательной программы

- 8.1. Разработка ООП ВПО по каждому направлению (специальности) подготовки осуществляется учебно-методическим отделом с участием представителей профилирующей кафедры, а также иных заинтересованных сторон.
- 8.2. Ответственность за формирование содержательной части основной образовательной программы возлагается на проректора по клинической работе/ декана факультета.
- 8.3. Проект ООП ВПО подлежит обязательному внешнему рецензированию. Требуется наличие положительных рецензий, от представителей практического здравоохранения.
- 8.4. Учебно-методический отдел разрабатывает методические материалы и шаблоны (макеты) документов, входящих в структуру ООП, а также оказывает организационно-методическую поддержку учебно научному методическому совету и кафедрам при разработке образовательных программ.
- 8.5. Отдел производственной практики (отдел клинической ротации) несет ответственность за организационно-методическое сопровождение программ практики и контроль их реализации.
- 8.6. Общее руководство и контроль за реализацией образовательных программ осуществляется проректором по учебной и административной работе, руководителем учебно-методического отдела, деканами факультетов и иными уполномоченными лицами.
- 8.8. Порядок разработки образовательной программы
- 8.8.1. На этапе разработки определяются ключевые параметры образовательной программы, включая:
- направленность (профиль) образовательной программы;
 - квалификация, присваиваемая выпускникам;
 - виды, объекты и задачи профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
 - планируемые результаты освоения программы, включая компетенции, установленные государственным образовательным стандартом, а также дополнительные компетенции, определяемые организацией с учетом профиля подготовки;
 - срок обучения и трудоемкость образовательной программы;
 - структура, содержание и общая характеристика программы;
 - условия реализации программы, включая кадровое обеспечение;
 - порядок оценки качества освоения образовательной программы.
- На основе указанных параметров формируется компетентностная модель подготовки специалиста по соответствующему направлению.



Результатами данного этапа являются:

- проект пояснительной записки к образовательной программе;
- матрица распределения компетенций по дисциплинам;
- схема логических связей между дисциплинами и практиками;
- проект учебного плана;
- проект программы государственной итоговой аттестации.

8.8.2. На следующем этапе разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и программы всех видов практик.

8.8.3. Завершающим этапом подготовки являются разработка календарного графика учебного процесса и уточнение программы государственной итоговой аттестации.

8.9. Подготовленная образовательная программа рассматривается на заседании Учебно-научного методического совета, утверждается Ученым советом и вводится в действие приказом ректора.

8.10. ООП подлежит ежегодному обновлению в части состава дисциплин, содержания рабочих программ, программ практик и методического обеспечения с учетом развития науки, медицины, требований работодателей, а также рекомендаций государственных экзаменационных комиссий и практического здравоохранения.

8.11. Учебно-методический отдел организует мероприятия по систематическому совершенствованию и актуализации содержания образовательных программ.

8.12. Изменения в образовательные программы вносятся до утверждения учебного плана на следующий учебный год.

8.13. Утвержденный экземпляр ООП хранится в Учебно-методическом отделе/деканате факультета в бумажном виде, электронная версия может быть размещен на официальном сайте университета.

9. Хранение и архивирование Положения

9.1. Подлинник настоящего Положения хранится в отделе кадровой политики и делопроизводства ОУ «РМУ».

9.2. Контрольный экземпляр может быть размещен на официальном сайте ОУ «РМУ».

9.3. Срок хранения Положения определяется номенклатурой дел ОУ «РМУ» и действует до момента утверждения новой редакции или внесения изменений в установленном порядке.

Приложение № 1

Разработчик П-ООП



Мамбеталиев У.З.

Лист согласования

Проректор по учебно-административной
работе



Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической работе и
стратегическому развитию



А.У. Айтикеев

Декан ФЛДиС



А.З. Сапарова

Начальник УМО



Н.К. Куртубаева

Зав.каф.ЕГД



М.Т. Субанов

Зав.каф.МФД



А.А. Жалилова

И.о. Зав.каф.КД



А.У. Айтикеев

Зав.каф.СД



А.К. Бекташева

Зав.отделом ДКиКП



Н.А. Камбарова

Юрист



А.К. Сабыров

