



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»
Система менеджмента качества
положение об экспертном заключении фонда оценочных средств учебной дисциплины ОУ «РМУ»
СМК-П-ЭЗФОСУД-3.2.85

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ОУ «РМУ»

К.М.А. Алымкулов М.Ч.

2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНОМ ЗАКЛЮЧЕНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Нормативная база.....	3
3. Структура экспертного заключения.....	3
4. Уровни таксономии блума и нормативы.....	4
5. Психометрические требования к ФОС.....	5
6. Рекомендации по применению ФОС.....	5
7. Требования к эксперту-тестологу.....	5



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и оформления экспертного заключения на фонд оценочных средств (ФОС) учебной дисциплины (для иностранных граждан) в ОУ «Розель Метрополитен Университет» (далее — ОУ «РМУ»).

1.2. Экспертное заключение является обязательным компонентом ФОС каждой учебной дисциплины и представляет собой результат профессиональной психометрической и таксономической экспертизы тестовых заданий и ситуационных задач.

1.3. Цель экспертизы — подтвердить соответствие ФОС требованиям Государственного образовательного стандарта, психометрическим нормативам и таксономии Блума (пересмотр Андерсона–Кратвола, 2001).

1.4. Основные задачи экспертизы:

- охват всех уровней когнитивной сложности (уровни 1–5 по таксономии Блума);
- поэлементный анализ тестовых заданий и ситуационных задач;
- оценка психометрических характеристик (валидность, надёжность, трудность, дискриминантность);
- проверка соответствия ФОС рабочей программе дисциплины;
- формулировка рекомендаций по применению ФОС в текущем, рубежном и итоговом контроле;
- вынесение итогового решения о допуске ФОС к использованию в учебном процессе.

2. Нормативная база

Экспертное заключение разрабатывается и применяется в соответствии с:

- Законом КР «Об образовании» и Законом КР «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Государственным образовательным стандартом по специальности 560001 «Лечебное дело»;
- Приказами Министерства науки, высшего образования и инноваций КР и Министерства здравоохранения КР о требованиях к ФОС;
- Методическими рекомендациями КГМА по разработке и экспертизе тестовых заданий;
- Уставом и внутренними нормативными документами ОУ «РМУ».



3. Структура экспертного заключения

Экспертное заключение включает следующие обязательные разделы:

№	Раздел	Содержание
1	Титульный лист	Реквизиты ОУ, наименование дисциплины, кафедра, специальность, гриф «Утверждаю» с подписью ректора, дата
2	Таксономия Блума	Таблица 5 уровней с ключевыми глаголами и примерами применительно к дисциплине
3	Анализ тестовых заданий	Сводная таблица по каждому заданию: номер, тема, уровень Блума, ключевой глагол, код компетенции, тип вопроса, качественная оценка; итоговое распределение по уровням
4	Психометрическая экспертиза	Оценка по критериям (не менее 10): охват уровней Блума, доля высокоуровневых заданий, валидность, надёжность (α Кронбаха), ИТ, ИД и др.; итоговый вывод о допуске ФОС
5	Анализ ситуационных задач	Таблица распределения по уровням Блума для каждого вопроса задачи; итоговое заключение по охвату тем и клинической направленности
6	Подпись эксперта	ФИО, должность, подпись, дата

4. Уровни таксономии блума и нормативы


Все задания ФОС классифицируются по пяти уровням таксономии Блума. Нормативное соотношение уровней:

Ур.	Уровень	Ключевые глаголы	Доля в ФОС	Типичные задания
1	Знание	Назвать, определить, перечислить	15–25%	Терминология, классификации, нормы
2	Понимание	Объяснить, описать, интерпретировать	20–25%	Патогенез, физиология, диагностика
3	Применение	Применить, поставить диагноз, составить план	20–25%	Клинические случаи, тактика лечения
4	Анализ	Сравнить, дифференцировать, проанализировать	13–15%	Диф.диагностика, анализ данных
5	Синтез/ Оценка	Оценить, разработать, обосновать	13–15%	Планы лечения, прогноз, клин. решения

5. ПСИХОМЕТРИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ФОС

Экспертиза проверяет соответствие ФОС следующим обязательным критериям:

- охват всех 5 уровней таксономии Блума;
- доля высокоуровневых заданий (уровни 4–5) — не менее 25%;
- охват 100% тем тематического плана дисциплины;
- клиническая направленность (уровни 3–5) — не менее 40% заданий;

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества положение об экспертном заключении фонда оценочных средств учебной дисциплины ОУ «РМУ» СМК-П-ЭЗФОСУД-3.2.85

- содержательная валидность — полное соответствие рабочей программе дисциплины;
- индекс дискриминации (ИД) $\geq 0,25$; дистракторы клинически правдоподобны;
- коэффициент надёжности Кронбаха $\alpha \geq 0,70$ (целевой $\geq 0,80$);
- индекс трудности (ИТ) для заданий уровней 3–5: 0,30–0,80;
- деонтологическая нейтральность формулировок.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ФОС

Вид контроля	Кол-во тестов	Уровни Блума	Доля ур. 4–5	Примечание
Текущий (по теме)	15–25	1–3 (задачи 2–4)	$\geq 15\%$	На практическом занятии
Рубежный (модуль)	40–50	1–4 (задачи 3–5)	$\geq 20\%$	Тесты + ситуационная задача
Итоговый (экзамен)	50–100	1–5 (задачи 3–5)	$\geq 25–30\%$	Все уровни пропорционально
Для отличной оценки	+15–20%	4–5	$\geq 30–35\%$	Дополнительный пул заданий

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТУ-ТЕСТОЛОГУ

К проведению экспертизы допускается специалист, отвечающий всем следующим требованиям:

- действующий зарубежный сертификат тестолога (международная программа, объём не менее 72 академических часов);
- высшее медицинское образование (специальность «Лечебное дело» или смежная медицинская специальность);
- педагогический стаж не менее 3 лет.

Обязанности эксперта:

- провести поэлементный анализ всех заданий и ситуационных задач ФОС;
- применять таксономию Блума строго в соответствии с методологией Андерсона–Кратвола (2001);
- соблюдать психометрические нормативы, установленные настоящим Положением;
- оформить Экспертное заключение по установленной структуре (раздел 3);
- обеспечить конфиденциальность материалов ФОС;
- уведомить Проректора по учебной работе и заведующего кафедрой о выявленных существенных несоответствиях.



Права эксперта:

- запрашивать рабочую программу, тематический план и иные необходимые материалы;
- получать разъяснения от разработчиков ФОС;
- формулировать рекомендации по доработке ФОС.

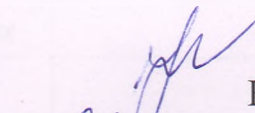


Образовательное учреждение
«Розель Метрополитен университет»

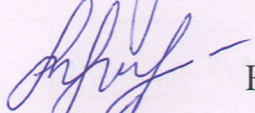
Система менеджмента качества
положение об экспертном заключении фонда оценочных средств учебной дисциплины ОУ «РМУ»
СМК-П-ЭЗФОСУД-3.2.85

Лист согласования

Проректор по учебно-
административной работе

 Н.А.Уразалиева

Начальник УМО

 Куртубаева Н.К.

Отдел качества и мониторинга
У.З.

 Мамбеталиев

