



Образовательное учреждение
«Розль Метрополитен университет»

Система менеджмента качества

Положение о модульно рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов
СМК-П- МРСООУС 8.5.1.128 - 2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ «РМУ»

Алымкулов М.Ч.

«12» 01 2026 г.

Протокол Ученого
совета ОУ «РМУ»

№ 3 от «12» 01 2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

Бишкек -2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Назначение и область применения.....	3
1.2. Нормативная ссылка.....	3
1.3. Термины и определения.....	3
1.4. Условные сокращения	4
2. Основные положения.....	4
3. Организация учебного процесса с применением модульной технологии обучения	5
4. Основные условия реализации модульно рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.....	6
5. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов...	7
6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов	10
7. Заключительные положения	11
8. Хранение и архивирование документа	12
Приложение № 1.....	13
Приложение № 2	14
Приложение № 3	15
Приложение № 4	18



1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

1.1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, принципы, порядок организации и применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в образовательном учреждении «Роэль Метрополитен Университет» и направлено на повышение качества образовательного процесса, объективности оценивания и мотивации обучающихся.

1.1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все учебные подразделения университета, профессорско-преподавательский состав, обучающихся по программам высшего профессионального образования, а также на структурные подразделения, участвующие в организации, контроле и анализе образовательного процесса.

1.2. Нормативные ссылки

1.2.1. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные и локальные акты:

- Закон «Об образовании» № 179 от 11.08.2023;
- Устав образовательного учреждения «Роэль Метрополитен Университет»;
- Положение «Об университете» образовательного учреждения «Роэль Метрополитен Университет»;
- Государственные образовательные стандарты (ГОС);
- ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Учебные планы по направлениям (специальностям) подготовки.

1.3. Термины и определения

1.3.1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Модуль — логически завершённая часть учебной дисциплины (совокупность тем или разделов), ориентированная на достижение установленных результатов обучения и завершающаяся рубежным контролем.

Текущий контроль — контроль результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студента по модулю, проводимый в течение его изучения.

Модульный контроль — форма контроля, направленная на оценку полноты усвоения учебного материала модуля в целом.

Итоговый контроль — форма аттестации, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре (экзамен или зачет).

Рейтинг — интегральная количественная оценка результатов учебной деятельности студента, выраженная в баллах.

Промежуточный рейтинг — сумма баллов, набранных студентом в течение семестра без учета итогового контроля.



Итоговый рейтинг — сумма баллов, набранных студентом за семестр с учетом итогового контроля.

Оценка — качественный показатель уровня освоения учебной дисциплины и критерий успешности обучения студента.

1.4. Условные сокращения

1.4.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

РПД	— рабочая программа дисциплины;
УМК/УММ	— учебно-методический комплекс/учебно-методические материалы;
СРС	— самостоятельная работа студента;
ФОС	— фонд оценочных средств;
ГОС	— государственный образовательный стандарт;
УС	— ученый совет
ОУ	— образовательное учреждение
«РМУ»	— «Розь Метрополитен Университет»
ОКПид	— отдел кадровой политики и делопроизводства

2. Основные положения

2.1. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2, и регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения студентов по отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

2.2. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость учета успеваемости студентов. (Приложение № 6).

2.3. Целями внедрения модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин основной образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете;

– повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

2.4. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части – модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

2.5. Количество рейтинговых баллов, полученных студентами по всем дисциплинам за семестр (учебный год) может быть использовано при определении «Лучшего студента факультета», «Лучшего студента курса», «Лучшей учебной группы», а также претендента на занесение на «Доску почета факультета».

2.6. Условия изучения каждой дисциплины при балльно - рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения студентов на первом занятии по дисциплине.

3. Организация учебного процесса с применением модульной технологии обучения

3.1. Учебный год делится на 2 семестра: зимний и летний. Каждый семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Объем учебных дисциплин, и форма отчетности определяются учебным планом. Допустимый объем нагрузки для студентов установлен в государственном образовательном стандарте.


3.2 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут (45 минут)¹.

3.3. Основой модульного обучения является структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули.

3.4. Содержание модуля.

3.4.1. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей (разделов). Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины).

¹ от 9 декабря 2025 года № 790 Постановление Кабинет Министров КР

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-11- МРСОУС 8.5.1.128 - 2026

3.4.2. Учебная дисциплина в течение семестра делится на 2 модуля (минимум). Каждый модуль состоит из учебных элементов (дидактических единиц). Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы/тему дисциплины (если модуль включает несколько тем). Модуль формируется путем объединения соответствующих учебных элементов, при этом его содержание должно соответствовать ГОС ООП, учебному плану специальности (направления) и программе дисциплины.

3.5. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов, эссе; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем.

3.6. Каждый дисциплинарный модуль может завершаться определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

4. Основные условия реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов

4.1. Модульно-рейтинговой система обучения и оценки успеваемости студентов вводится в учебных подразделениях приказом ректора.

4.2. В целях реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов вводится модульный принцип организации учебного процесса по всем дисциплинам, входящим в учебные планы подразделения. Весь учебный материал по каждой дисциплине разбивается на модули.

4.3. Количество модулей в семестре в зависимости от объема часов, отводимых на изучение дисциплины, не может быть менее 2-х.


4.4. Кафедра отдельно по каждой форме обучения разрабатывает учебно-методическую документацию (РПД/УМК/УММ, ФОС) преподаваемых ею дисциплин до начала учебного года, сдает их в учебную часть (в последующем РПД/УМК рассматривается в УНМС). РПД/УМК по решению кафедры может быть размещено на сайте университета.

4.5. РПД/УМК содержит информацию о модулях, формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивку баллов, критериях оценок и другую информацию.

4.6. Все реализуемые дисциплины делятся на 2 группы:

I группа - те, по которым экзамен является обязательным для сдачи,

II группа - те, по которым допускается выведение итоговой оценки по результатам рейтинга без обязательной сдачи экзамена (дифференцированный зачет).

	Образовательное учреждение «Российский Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-11- МРСОУС' 8.5.1.128 - 2026

4.7. Выведение итоговой оценки по результатам текущего и рубежного контроля без сдачи экзамена допускается только при явке студента на экзамен или дифференцированный зачёт с последующим внесением данных в автоматизированную информационную систему университета.

5. Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

5.1. Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, самостоятельную работу студента, модульный и итоговый контроль.

5.2. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов					Оценка
	Текущий контроль (max)	СРС (max)	Рубежный (модульный) контроль (max)	Экзамен (max)	Сумма баллов (max)	
Экзамен	40	20	40	100	100	Отлично (Max)
Примечание: Метод вычисления суммы баллов	M1=TK1+CPC1+PK1; M2=TK2+CPC2+PK2;				S=(M1+M2+Э)/3	
Зачет	40	20	40	-	100	Зачтено (достаточный уровень знаний)
Примечание: Метод вычисления суммы баллов	M1=TK1+МК1+CPC1; M2=TK2+МК2+CPC2;				S=(M1+M2)/2	

5.3. В случае, если формой итогового контроля по одной дисциплине в одном семестре являются одновременно зачет (по практической части курса) и экзамен (по теоретической части курса), то основной формой отчетности является экзамен, а зачет является только условием допуска к экзамену. При этом для получения зачета студент может набрать 100 баллов, а зачет автоматически проставляется при условии получения им не менее 60 баллов по формам модульного контроля.

5.4.1 Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- выполнение (включая отчетность) лабораторных работ.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе

дисциплины. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

5.4.2. Во время текущего контроля выставляется оценка до 40 баллов (максимальный балл) за одно занятие (Инструкция оценивание уровня владения учебным материалом указана в приложении № 3 и № 6).

5.5. Рубежный (модульный) контроль регулярно проводится с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом. Модульный контроль может проводиться в устном, письменном и тестовом виде.

В качестве форм модульного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа;
- написание реферата/эссе/доклада. Возможны и другие формы модульного контроля результатов.

5.6. Итоговый контроль по дисциплине (сессия) может проводиться в следующих формах:

- экзамен; - зачет (дифференцированный зачет).

5.7. Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность (за участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) проставлением поощрительных баллов во время практических занятий до 15 баллов к заработанной оценке (Приложение № 7).

5.8. При наличии у студента пропусков лекций и практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин, обязан направить студента на восполнение пропущенных разделов знаний (на отработку пропущенных тем).

5.9. Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат учебного подразделения. В случае признания причины пропуска уважительной (в случае болезни, участия в научных, культурно-массовых, спортивных или общественных мероприятиях различного статуса, непреодолимые жизненные ситуации), деканат выдает справку на отработку.

5.10. При оценке семестровой работы студента не допускается использование отрицательных баллов или снижение баллов, уже набранных студентом на настоящее время.

5.11. При планировании и выставлении баллов за все виды контроля допускается использование только целых чисел.

5.12. Если по дисциплине формой итогового контроля является зачёт и студент по результатам текущего и рубежного (модульного) контроля набирает не менее 60 баллов, преподаватель вправе аттестовать студента без проведения процедуры зачёта.

При этом студент обязан явиться в установленный срок для получения итоговой оценки (зачёта). Выставление и фиксация оценки осуществляется преподавателем в автоматизированной информационной системе университета.

По дисциплинам I группы, по которым формой итогового контроля является экзамен, допускается освобождение от его сдачи: – если студент по дисциплине набирает не менее 96 баллов по итогам СРС, текущего и рубежного (модульного) контроля (по обоим модулям), преподаватель имеет право, с согласия студента, освободить его от сдачи экзамена и выставить оценку «отлично» без участия студента в процедуре экзамена. Данное положение не распространяется на медицинские дисциплины, по которым предусмотрена государственная итоговая аттестация. Освобождение от экзамена осуществляется приказом ректора ОУ «РМУ» на основании рапорта декана и с согласия заведующего кафедрой.

5.13. Студент, набравший по итогам текущего и модульного контроля (по обоим модулям) менее 60% возможных баллов или пропустивший более 50 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена/зачета по данной дисциплине не допускается. В этом случае он направляется на повторный курс данной дисциплины и изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания на платной основе в сроки, установленные деканатом для ликвидации задолженностей.

5.14. Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств (контрольных заданий) для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в РПД/УМК/ФОС дисциплин и утверждаются на заседании кафедры (более подробно о курсе оценивания знания студентов в приложении №4).

5.15. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

А) Экзамены: • отлично – от 90 до 100 баллов, буквенная оценка А, • хорошо – от 80 до 89 баллов, буквенная оценка В, • удовлетворительно – от 60 до 79 баллов, буквенная оценка С и D, • неудовлетворительно – менее 60 баллов, буквенная оценка F.

Б) Зачеты: • зачтено – от 60 до 100 баллов, буквенное обозначение Р, • не зачтено – от 0 до 59 баллов, буквенное обозначение NP. (про градирование оценки знаний студентов смотри приложение № 5)

5.16. Итоговая оценка, полученная в ходе суммирования текущего, СРС, модульного контроля и экзамен по каждому предмету вносится в ведомость успеваемости студента (в электронной и бумажной форме) и доводится до сведения студента в день сдачи экзамена/зачета.



5.17. Совокупный годовой и выпускной рейтинг определяется специалистами деканата, по итогам рейтинга объявляется лучший студент года/выпуска и т.д.

5.18. Рейтинг студентов является основанием для получения материальных и моральных поощрений (похвальная грамота, включение в список Dean's list), при распределении на практику и т.д.

6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

6.1. Студенты обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине, и имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами (силлабусом) по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

6.2. Преподаватели обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- разрабатывать РПД/УМК/ФОС дисциплин;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости, набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в деканат и на кафедру по установленным деканатом и заведующим кафедрой графикам.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в университете;
- Выставлять оценки (баллы) за текущий и промежуточный контроль по дисциплинарным модулям в пределах общего количества баллов, предусмотренных для данных видов аттестации.

Несут ответственность за:

- своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное выставление текущих/рубежных оценок студентам.

6.3. Кафедры обязаны:



- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- обеспечить информирование студентов с условиями и критериями модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов;
- обеспечить своевременный сбор и сохранность первичной информации по результатам рейтинга;
- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы;
- систематически представлять итоги рейтинга в деканат, учебно-методический отдел и иные подразделения университета.

Имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в университете.

Несут ответственность за:

- своевременное составление РПД/УМК/ФОС преподавателями своей кафедры;
- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

6.4. Деканаты Обязаны:


- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов в рамках факультета;
- вести учет рейтинговых показателей студентов факультета;
- информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

6.5. Учебно-методическое управление обязано:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;
- осуществлять контроль разработки рабочих программ кафедрами и преподавателями;
- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов на заседании УС ОУ «РМУ».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом ректора ОУ «РМУ» и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-П- МРСОУС 8.5.1.128 - 2026

7.2. Положение действует бессрочно до принятия новой редакции либо признания его утратившим силу.

7.2. Порядок внесения изменений и дополнений

7.2.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании:

- изменений законодательства в сфере образования;
- изменений государственных образовательных стандартов;
- решений Ученого Совета ОУ «РМУ»;
- результатов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества;
- предложений структурных подразделений университета.

7.2.2. Все изменения утверждаются приказом ректора и вводятся в действие с даты, указанной в приказе.

7.2.3. Изменения и дополнения являются неотъемлемой частью настоящего Положения и подлежат обязательному учету, регистрации и доведению до сведения обучающихся и работников ОУ «РМУ».

8. Хранение и архивирование

8.1. Оригинал настоящего Положения хранится в ОКПиД ОУ «РМУ» в бумажной форме.

8.2. Архивное хранение Положения и его предыдущих редакций осуществляется в соответствии с номенклатурой дел ОУ «РМУ» и требованиями системы менеджмента качества, разработанной на основе ISO 9001:2015.

8.3. Срок хранения Положения и его редакций определяется правилами архивного делопроизводства ОУ «РМУ» и действующими нормативными актами.



Приложение 1.

Лист согласования

Проректор по учебно-административной
работе

Н.А. Уразалиева

Проректор по клинической работе и
стратегическому развитию

А.У. Айтикеев

Начальник
УМО

Н.К. Куртубаева

Декан
ФЛДиС


А.З. Сапарова

Начальник
ОКПид

Г.Р. Токтобаева

Отдел качества и мониторинга

У.З. Мамбеталиев

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-П- МРСООУС 8.5.1.128 - 2026

Приложение № 3

Инструкция по начислению баллов формативного контроля

Данная инструкция предназначена для дифференцированного оценивания знаний студентов в рамках текущего и промежуточного контроля. Баллы распределяются в зависимости от метода и инструмента контроля, полноты ответа, логики изложения и способности работать с дополнительными материалами и др.

Инструкция по начислению баллов за устный ответ (по 40-балльной шкале)

40 баллов — «Эталонный ответ»

- Логика — безупречное, последовательное изложение без смысловых разрывов.
- Содержание — ответ полностью исчерпан, охвачены все аспекты вопроса.
- Доп. источники — свободное оперирование данными вне лекционного курса (научные статьи, монографии, актуальная периодика).
- Доп. задания/вопросы — точные, аргументированные ответы, демонстрирующие экспертную позицию.

39 баллов — «Превосходный ответ с мелкими нюансами»


- Логика — структура четкая, повествование уверенное.
- Содержание — материал изложен правильно и развернуто.
- Доп. источники — присутствуют ссылки на дополнительную литературу, но они носят скорее иллюстративный, а не аналитический характер.
- Доп. задания/вопросы — исчерпывающие ответы/решения.

38 баллов — «Глубокое знание материала»

- Логика — логическая цепочка выдержана, ответ структурирован.
- Содержание — лекционный материал усвоен в полном объеме, фактических ошибок нет.
- Доп. источники — упоминание 1–2 дополнительных авторов или концепций.
- Доп. задания/вопросы — ответы/решения в целом правильные, возможны незначительные затруднения в отдельных формулировках.

37 баллов — «Уверенное "отлично"»

- Логика — структура есть, но переходы между частями могут быть несколько резкими.
- Содержание — правильный и полный ответ, соответствующий программе курса.
- Доп. источники — знание материала ограничивается в основном лекциями, владение доп. литературой фрагментарно.

	Образовательное учреждение «Российский метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-11- МРСОУС 8.5.1.128 - 2026

- Доп. задания/вопросы — даны правильные ответы/решения, но без достаточной глубины раскрытия.

36 баллов — «Минимальный порог высшей оценки»

- Логика — ответ структурирован, однако изложение может быть избыточно кратким.
- Содержание — все ключевые моменты отражены верно, но без глубокой детализации.
- Доп. источники — ссылки на внешние источники отсутствуют, но лекционный материал передан без искажений.
- Доп. задания/вопросы — основные аспекты раскрыты, сложные элементы освещены частично.

35 баллов — «Уверенное хорошо (почти отлично)»

- Логика — материал изложен последовательно и системно.
- Полнота — дан полный правильный ответ на основные вопросы.
- Точность — допущена одна-две мелкие неточности, которые могут быть исправлены при уточнении.
- Доп. задания/вопросы — ответы/решения корректны, но недостаточно аргументированы.

34 балла — «Твердое хорошо»

- Логика — структура ответа понятна.
- Полнота — основные аспекты темы раскрыты полностью.
- Точность — присутствуют отдельные неточности, не искажающие суть.
- Доп. задания/вопросы — ответы/решения недостаточно четкие, требуют уточнения.

33 балла — «Среднее хорошо»


- Логика — присутствует, но изложение может быть фрагментарным.
- Полнота — дан правильный ответ без подробных пояснений или примеров.
- Точность — имеются терминологические погрешности.
- Доп. задания/вопросы — раскрыты поверхностно.

32 балла — «Хорошо с натяжкой»

- Логика — наблюдаются отдельные логические нарушения.
- Полнота — ответ правильный, но слишком краткий.
- Точность — есть неточности, требующие корректировки.
- Доп. задания/вопросы — часть заданий/вопросов не раскрыта.

31 балл — «Минимальное хорошо»

- Логика — структура сохранена, но связи между частями слабые.

	Образовательное учреждение «Роль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-П- МРСОУС 8.5.1.128 - 2026

- Полнота — формально полный ответ без глубины понимания.
- Точность — имеются пограничные ошибки.
- Доп. задания/вопросы — раскрыты неудовлетворительно.

30 баллов — «Уверенное удовлетворительно»

- Знание основных положений темы, но ответ неполный.
- Логика прослеживается частично.
- Дополнительные задания/вопросы выполняются с затруднениями.

28–29 баллов — «Среднее удовлетворительно»

- Присутствуют фактические ошибки.
- Сложности с логическим построением ответа.
- Дополнительные задания/вопросы выполняются поверхностно.

26–27 баллов — «Слабое удовлетворительно»

- Знания фрагментарны.
- Грубые нарушения логики.
- Дополнительные задания/вопросы не раскрыты.

24–25 баллов — «Пороговое значение»

- Не достаточно полные знания.
- Слабая логика изложения.
- Неспособность выполнить дополнительные задания/ответить на вопросы.

20–23 балла — «Недостаточный уровень»

- Слабое понимание темы.
- Грубые фактические ошибки.
- Полное отсутствие логики.
- Дополнительные задания/вопросы не выполняются.

10–19 баллов — «Фрагментарные попытки ответа»

- Разрозненные, несвязанные элементы ответа.
- Непонимание терминологии.
- Отсутствие логической структуры.

1–9 баллов — «Критический уровень»

- Отсутствие содержательного ответа.
- Невладение базовыми понятиями.

0 баллов — «Отсутствие результата»

- Отсутствие ответа или выполнения задания без уважительной причины.



Приложение № 4

Рекомендуемая политика оценивания уровня знаний студентов

Политика курса

- Обязательное посещение занятий.
- Обязательное наличие формы одежды (белый медицинский халат и сменные тапочки, во время лабораторных занятий помимо прочего необходимо иметь чепчик и нестерильные перчатки).
- Активное участие студента на практических занятиях, предварительная подготовка и выполнение домашнего задания.
- Качественное и своевременное выполнение заданий по СРС и СРСП.
- Участие во всех видах контроля: текущем, рубежном и итоговом.
- Наличие рабочей тетради для записи лекционного материала, выполнения домашних заданий и фиксации результатов лабораторных работ.

Дополнительные требования:


- Одно опоздание на занятие или уход до его окончания по любой причине считается одним пропущенным занятием и подлежит отработке;
- недопустимо: использование мобильных телефонов во время занятий, несвоевременная сдача заданий, несоблюдение субординации и правил поведения.

Система оценки:

- Максимальный балл за каждый модуль — 100, из них:
- СРС — 20 баллов;
- Текущий контроль — 40 баллов;
- Модульный (рубежный) контроль — 40 баллов.

Результаты всех модулей и экзамена суммируются, и вычисляется средний балл по дисциплине. Пропущенные занятия и полученные на уроке «неудовлетворительные» оценки студент обязан отработать. Прием отработок осуществляется по графику дежурств преподавателей на кафедре.

- Передача модуля возможна только по уважительной причине и должна быть проведена не позднее двух недель после даты модуля.
- Студент допускается к сдаче итогового контроля (дифференцированный зачет или экзамен), если набрал 60 и более баллов по дисциплине.
- Студент, набравший менее 60 баллов по дисциплине, не допускается к сдаче итогового контроля (экзамен или дифференцированный зачет).
- Студент освобождается от сдачи экзамена, если по дисциплине имеет общий балл от 96 до 100 (отлично). Данное положение не распространяется на медицинские дисциплины, по которым предусмотрена государственная итоговая аттестация.
- Освобождение от экзамена оформляется приказом ректора на основании рапорта деканата.

	Образовательное учреждение «Российский метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-И- МРСОУС 8.5.1.128 - 2026

- Деканат формирует сводный рапорт по итогам семестра на основании рапортов заведующих кафедр по соответствующим дисциплинам.

При кредитной технологии используется многобалльная система оценок с использованием буквенных символов, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний обучающихся.

Академический кредит считается набранным, если обучающийся получил за него оценки по кредитной системе оценок: А+, А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-. При получении других оценок кредит не засчитывается.

Политика выставления баллов	Модуль 1	Модуль 2 и т.д.
Аудиторная работа (активность в обсуждениях, при устном опросе, работе с глоссарием и др.)	40 баллов	40 баллов
Самостоятельная работа: реферат, доклад, эссе	20 баллов	20 баллов
Модульный контроль (рубежный контроль)	40 баллов	40 баллов
Итого по дисциплине:	Более 60 баллов	
Зачет	Дисциплина зачтена	

Итоговый контроль в виде зачета проводится по результатам самостоятельной работы студента (СРС), текущего контроля и рубежного (модульного) контроля по всем модулям.

Политика выставления баллов						
Форма промежуточной аттестации	Количество баллов					Оценка
	Текущий контроль (max)	СРС (max)	Рубежный (модульный) контроль (max)	Экзамен (max)	Сумма баллов (max)	
Экзамен	40	20	40	100	100	Отлично (Max)
Примечание: Метод вычисления суммы баллов	M1=TK1+СРС1+PK1; M2=TK2+СРС2+PK2;				S=(M1+M2+Э)/3	

Итоговый контроль в виде экзамена проводится по результатам самостоятельной работы студента, текущего контроля и рубежного (модульного) контроля по всем модулям, а также по результатам самого экзамена.

Для оценки успеваемости студента используется следующая шкала соответствия оценок и баллов:


Шкала соответствия оценок и баллов				
Максимальный балл	Интервалы			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
20	0-11	12-15	16-17	18-20
40	0-23	24-30	31-35	36-40
60	0-35	36-45	46-53	54-60
100	0-59	60-75	76-89	90-100

Приложение № 5

Шкала оценок по академической успеваемости

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Значение для вычисления GPA	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
96-100%	A+	4.00	5	Отлично
93-95,99%	A	3,75		
90-92,99%	A-	3.67		
87-89,99%	B+	3.33	4	Хорошо
83-86,99%	B	3.00		
80-82,99%	B-	2.67		
77-79,99%	C+	2.33	3	Удовлетворительно
73-76,99%	C	2.00		
70-72,99%	C-	1.67		
67-69,99%	D+	1.33	2	
63-66,99%	D	1.00		
60-62,99%	D-	0.67		
40-59,99%	FX	0.00	1	Неудовлетворительно
00,00-39,99	F	0/00	1	Неудовлетворительно
	P			Зачтено
	NP			Не зачтено
	I		Не учитывается при расчете среднего балла	Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине
	W			Отказ от прослушивания дисциплины, которая не является обязательной
	AU			Посещал дисциплину в качестве слушателя, без получения оценок (выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя).

I - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все требования курса по уважительной причине. В течение установленного образовательной

	Образовательное учреждение «Российский Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-11- МРСОУС 8.5.1.128 - 2026

организацией срока обучающийся имеет право выполнить все требования курса, после чего оценка будет изменена.

W - выставляется обучающемуся, если он решил отказаться от дисциплины не позднее, чем после шестой недели семестра. Распространяется только на дисциплины по выбору.

AU - выставляется обучающемуся, если он прослушал не менее 80% (восемьдесят процентов) занятий по дополнительной дисциплине в качестве слушателя.

По каждой дисциплине GPA рассчитывается автоматически в информационной системе AVN.

GPA (Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. GPA – ключевой показатель успеваемости.

По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4.0 балла. Средний балл обучающегося рассчитывается по итогам результатов о обучения в каждом семестре и по окончании обучения.

Приложение № 6

Инструкция по начислению баллов формативного контроля самостоятельной работы студента (СРС) (по 20-балльной шкале)

Данная инструкция предназначена для дифференцированного оценивания знаний студентов в рамках самостоятельной работы студента (включая самостоятельную работу студента с преподавателем и самостоятельную исследовательскую работу). Баллы распределяются в зависимости от метода и инструмента контроля, полноты ответа, логики изложения и способности работать с дополнительными материалами и др.

Инструкция по начислению баллов за устный ответ

20 баллов — «Эталонный ответ»

- Логика — безупречное, последовательное изложение.
- Содержание — тема раскрыта полностью.
- Доп. источники — уверенное использование внешних материалов.
- Доп. задания/вопросы — точные, аргументированные ответы.

19 баллов — «Превосходный ответ»

- Логика — четкая структура.
- Содержание — полный и правильный ответ.
- Доп. источники — присутствуют, но без глубокой аналитики.
- Доп. задания — выполнены уверенно.

18 баллов — «Стандартно отлично»

- Логика — выдержана.
- Содержание — без ошибок, полный объем.
- Доп. источники — ограниченное использование.
- Доп. задания — в целом правильные.

17 баллов — «Очень хорошо»

- Логика — в целом есть, возможны резкие переходы.
- Содержание — полный ответ.
- Доп. источники — минимально.
- Доп. задания — без глубокой аргументации.

16 баллов — «Стандартно хорошо»


- Логика — присутствует.
- Содержание — основные моменты раскрыты.
- Доп. источники — отсутствуют.
- Доп. задания — частично раскрыты.

15 баллов — «Хорошо»

- Ответ полный, но с мелкими неточностями.
 - Основные аспекты раскрыты, есть неточности.

14 баллов — «Среднее хорошо»

- Ответ правильный, но поверхностный.

	Образовательное учреждение «Розль Метрополитен университет»
	Система менеджмента качества Положение о модульно рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов СМК-П- МРСООУС 8.5.Г.128 - 2026

13 баллов — «Стандартно удовлетворительно»

- Краткий ответ, есть логические нарушения.

12 баллов — «Удовлетворительно»

- Формально верно, но без понимания глубины.

11 -10 баллов — «Не удовлетворительно»

- Частичное знание темы, наличие множества ошибок, слабая логика неполный ответ.

9 и менее баллов — «Недостаточный уровень»

- Фрагментарные знания, крайне неполный ответ, серьезные ошибки, отсутствует логика.

0-2 балла — «Отсутствие результата»

- Отсутствие понимания темы и нет ответа/выполнения задания.



Приложение № 7

Инструкция по начислению баллов за участие во внеучебной и научной деятельности (по 15-балльной шкале)

Данная инструкция предназначена для оценки активности студентов в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности. Максимальный балл начисляется за значимые достижения и активное участие.

15 баллов — «Выдающийся уровень»

- Победа (1 место) в международных или республиканских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- Доклад на международной конференции с публикацией.
- Значительный вклад в организацию мероприятий.

13–14 баллов — «Очень высокий уровень»

- Призовые места (2–3) на международных или республиканских мероприятиях.
- Доклады на конференциях (с публикацией или без).
- Участие в межвузовских соревнованиях с высокими результатами.

11–12 баллов — «Высокий уровень»

- Победы или призовые места на вузовском уровне.
- Активное участие в конференциях, семинарах, олимпиадах.
- Регулярное участие в культурно-массовых мероприятиях.

9–10 баллов — «Хороший уровень»

- Участие в мероприятиях без призовых мест.
- Активность на семинарах и конференциях.

7–8 баллов — «Удовлетворительный уровень»

- Эпизодическое участие в мероприятиях.
- Низкая активность.

4–6 баллов — «Низкий уровень»

- Формальное участие без выраженной вовлеченности.
- Отсутствие значимых результатов.