

**Структура основной образовательной программы
подготовки специалистов по направлению 560001 Лечебное дело**

Коды ЦДООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудовое мощность (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36		
	Базовая часть	30		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 4000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдононуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.). Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, медицинская, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; Изучение латинского языка, основная медицинская терминология, рецептура. Историки об этнониме “кыргыз”. Три главных направления в изучении проблемы происхождения и формирования кыргызского народа. История Кыргызстана неотъемлемая часть всемирной истории. История медицины. Основные этапы становления медицины. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль. Смысл человеческого бытия, свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины, жизни. Манастаануу илимине киришүү. «Манас» эпосунун дүйнөлүк маданияттын көөнөрбөс үлгүлөрүнүн ичинен тендеши жок экендиги.	12 8 4 4 2	Кыргызский (русский) язык Иностранный язык, латинский язык Отечественная история, история медицины Философия Манасоведение	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ИК-2

	«Манас» эпосу улуттук идеологиянын башаты болушу. Кыргыз Республикасынын «Манас» эпосу боюнча мыйзамынын кабыл алынышы, анын тарыхый мааниси. Уметь: Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу тематикасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм текстти окуп түшүнүү. Жазуу. Диктант, изложение, маكان сочинение, билдирүү, кат, өмүр баян ж. б. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Ориентироваться в истории КР от древнейшего периода до современного Кыргызстана. Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Манастануу «Манас», «Семетей», «Сейтек» эпосторунун канондук сюжети. Андагы адамзаттык бийик идеялар: Ата Журт, анын боштондугу үчүн күрөш., элдин биримдик-бүтүндүгү, акыйкатуулукка, адилеттүүлүккө негизделген достук, Ата Журттун мүдөөлөрү, калайык калктын жогорку кызыкчылыктарын коздөө, Мекен алдындагы ыйык парз, абийир, ар-намыс учун курош, ата-баба салтын аздектөө, адамкерчиликтуулук, толеранттуулук, ак-караны таануу. Владеть: Основами публичной речи (устное сообщение, доклад). Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Основными этапами становления Кыргызской Республики. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. Навыками чтения и письма на			
--	--	--	--	--

	латинском языке клинических и фармацевтических терминов и иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; Понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники и иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; Ориентироваться в истории КР от древнейшего периода до современного Кыргызстана.			
	Вариативная часть, в том числе дисциплины, предлагаемые ВУЗом	6		
	в результате изучения вариативной части цикла студент должен знать: Знать основы психологии межличностных отношений в коллективе; - Знать базовые понятия, основные направления и методы психологической науки; - Иметь представление об основных предметных областях общей. Экспериментальной и социальной психологии. результате изучения вариативной учет части цикла студент должен уметь: - Выделять социально-психологические проблемы в общественной жизни. Владеть: - Навыками письменного изложения собственной точки зрения; Навыками публичной речи, аргументации	3 3	Психология Правоведение	
С.2	Математический и естественнонаучный цикл	21		
	Базовая часть	15		
	результате изучения базовой части цикла студент должен знать: аксиоматический метод, основные математические структуры, вероятность и статистика, математические модели, алгоритмы и языки программирования, стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности, основные понятия и методы защиты информации,	6 5 4	Математика и информатика Физика Химия	ИК-1 ИК-3 ИК-4 СЛК-2

	компьютерный практикум; понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум. • физические свойства механики; колебания и волны; молекулярная физика и термодинамика; электричество и магнетизм; оптика; атомная и ядерная физика; физика твердого тела; физический практикум; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; В результате изучения базовой части цикла студент должен уметь: • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • проводить статистическую обработку экспериментальных данных; • пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов. • анализировать патофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; • химические системы: растворы,			СЛК-3 СЛК-5
--	--	--	--	---------------------------

	дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ; химический практикум; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.			
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студентов, предлагаемые ВУЗом</i>	6		
	В результате изучения вариативной части цикла студент должен знать: • программное обеспечение профессиональной деятельности, основные понятия и методы защиты информации, компьютерный практикум; • понятия базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум. В результате изучения базовой части цикла студент должен уметь: • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); • проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	2 2 2	Медицинская информатика Биоэтика Биология с элементами экологии	

С.3	Профессиональный цикл	287		
	Базовая часть	200		
	В результате изучения базовой части профессионального цикла студент должен знать: • живые системы, физиологию и экологию человека, экологию и охрану природы. Биолого-экологический практикум. • строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; • химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме ребенка, подростка и взрослого на молекулярном и клеточном уровнях; • классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека, ребенка и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; • гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; • анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; • функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее	6 7 9 8 9 9 10 9 9	Медицинская биология, генетика, паразитология Общая и клиническая биохимия Нормальная и клиническая анатомия Гистология, эмбриология, цитология Нормальная физиология Микробиология, вирусология и иммунология Базисная и клиническая фармакология Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патологическая физиология, клиническая патологическая	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11

	возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению ноотропной терапии; • основы законодательства КР, основные нормативные документы по охране здоровья населения; • основы страховой медицины в КР, структуру современной системы здравоохранения КР; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; • санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы организаций здравоохранения; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторной службы; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; • общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; • осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков; • особенности организации и основные направления деятельности врача общей практики; • методы проведения неотложных мероприятий и показания для	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	физиология Внутренние болезни, лучевая диагностика Внутренние болезни 2 Внутренние болезни 3 Внутренние болезни 4 Внутренние болезни 5 Детские болезни, лучевая диагностика Детские болезни 2 Детские болезни 3 Хирургические болезни, лучевая диагностика Хирургические болезни 2 Акушерство и гинекология	
--	---	---	---	--

	госпитализации больных различного возраста; • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения; • основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстнолицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; • клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения в условиях ЦСМ, • особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях; • современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля в условиях ЦСМ; • общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • организацию и проведение	10 4	Акушерство и гинекология 2 Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	
--	--	--------------------	--	--

	реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, показания и противопоказания к их назначению в условиях ЦСМ; • виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; • способы и методы профилактики послеоперационных осложнений в условиях ЦСМ; • особенности проведения интенсивной терапии у пациентов различных возрастно-половых групп; • особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий взрослому населению, подросткам и детям в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; • принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у взрослого населения, детей и подростков; • организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • особенности сбора патологических материалов у больного; меры предосторожности, специальная одежда; • основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у взрослого населения и подростков, показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; • общие знания по массовой туберкулино-диагностики среди населения, отбор пациентов для наблюдения; • особенности диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулезом; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и нервных стволов; • анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; • анализировать результаты рентгенологического обследования			
--	---	--	--	--

	пациентов; • интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; • обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; • обосновать необходимость клинко-иОУ "РМУ"нологического обследования больного взрослого и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; • выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; • на основании наружного осмотра и документации дать заключение о причине смерти; заполнять медицинское свидетельство о смерти; • анализировать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; • участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарно противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; • собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); • направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для			
--	---	--	--	--

	уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; • разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; • выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь населению, пострадавшему в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; • проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; владеть: • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; • методами общего клинического обследования пациентов; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; • алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях			
	<i>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студентов, предлагаемые ВУЗом</i>	87		
С.4	Дополнительные виды подготовки	1100ч.		
	В результате изучения цикла студент должен знать : • социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к	400		

	профессиональной деятельности; • принципы здорового образа жизни. уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.		Физическая культура	
C.5	Производственная практика	16		
	• Изучение работы младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными. • Изучение работы и выполнения манипуляций палатной медицинской сестры. • Изучение работы процедурной медицинской сестры и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала. Студент должен знать: • виды санитарной обработки больных; • особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. • произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; • осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем • осуществлять транспортировку больных; • измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм; • проводить кормление больных; • осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми. Изучение работы <u>фельдшера</u> скорой и неотложной помощи. Студент должен уметь: • обследовать больных с наиболее частыми	1 1 2 2 4 6	Помощник младшего медицинского персонала Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями Помощник медицинской сестры Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи Помощник врача стационара Помощник врача ЦСМ	СЛК-1

	терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими, педиатрическими заболеваниями, оценивать данные осмотра и опроса больного; • формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения; • проводить лечение больных под руководством врача; • правильно оформлять медицинскую документацию; • участвовать в приеме физиологических родов; • производить первичную обработку новорожденных. Студент должен быть ознакомлен с: • порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); • работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур; • работой патологоанатомического отделения; организацией и проведением противоэпидемической работы. <u>Изучение работы врача в амбулаторном учреждении</u> (Центре семейной медицины). Студент должен уметь: • диагностировать на амбулаторном уровне наиболее часто встречающиеся заболевания у больных с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;			
	Итого	320		

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

(**) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(***) Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.