

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Ученого совета
Факультета «Лечебное дело»

Протокол № 1
« 09 » 09 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУ «РМУ»
к.м.н. Токтосунов У.Т.

Протокол № 1/5
« 12 » 09 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560001 Лечебное дело

КВАЛИФИКАЦИЯ: Специалист (Врач)

Бишкек 2022 год

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело одобрен Ученым Советом Образовательного Учреждения «Роэль Метрополитен Университет» (далее ОУ «РМУ»).

Председатель Ученого совета

к.м.н., и.о.доцент, проректор

по научной и лечебной работе ОУ «РМУ»

Кулушова Г.А.

Составители:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Кулушова Г.А. | — к.м.н., и.о.доцент, проректор по научной и лечебной работе ОУ «РМУ» |
| 2. Исаков Н.С. | — декан факультета «Лечебное дело» |
| 3. Турдалиева Г.Ч. | — и.о. учебно-методического отдела ОУ «РМУ» |
| 4. Мамбеталиев У.З. | — и.о. заведующий отделением качества и аккредитации ОУ «РМУ» |
| 5. Субанов М.Т. | — заведующий кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин по специальности «Лечебное дело», «Стоматология», старший преподаватель |
| 6. Сатаев Ч.Б. | — к.м.н., заведующий кафедрой морфологических и фундаментальных дисциплин. |
| 7. Дадабаев А.М. | — и.о. заведующий кафедрой клинических дисциплин, старший преподаватель |
| 8. Беренова Ж.Б. | — и.о.заведующая кафедрой «Стоматология», старший преподаватель |
| 9. Туркменов А.А. | — к.м.н., доцент |
| 10 Асаналиева Г.Б. | — к.ф.м.н., доцент |
| 11. Чой Ен Джун | — д.м.н., и.о.профессор |
| 12 Буланбеков А.Т | — к.м.н., и.о. доцент |
| 13 Жалилова А.А. | — к.б.н., и.о.доцент |
| 14 Мамасадыков И.Т. | — старший преподаватель |

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4 стр.
1.1.	Общая характеристика основной образовательной программы...	4 стр
1.2.	Нормативные документы, используемые при разработке Основной образовательной программы.....	5 стр.
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	6 стр.
2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	8 стр.
2.1	Определение основной образовательной программы (ООП) в соответствии с государственным стандартом.....	8 стр.
2.2	Основные пользователи ООП.....	8 стр.
2.3	Требования к уровню подготовленности абитуриентов.....	8 стр.
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	9 стр.
3.1	Присваиваемая квалификация.....	9 стр.
3.2	Нормативный срок освоения ООП ВПО.....	9 стр.
3.3	Трудоемкость освоения ООП.....	9 стр.
3.4	Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело в области обучения и воспитания личности.....	10 стр.
3.5	Область профессиональной деятельности выпускников.....	11 стр.
3.6	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	11 стр.
3.7	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11 стр.
3.8	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12 стр.
4.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП...	13 стр.
4.1	Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.....	13 стр.
4.2	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.....	15 стр
4.3	Максимальный объем учебной нагрузки студента.....	15 стр
4.4	Общий объем каникулярного времени.....	15 стр
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	16 стр
5.1	Требования к результатам освоения ООП по специальности.....	16 стр
5.2	Требования к структуре ООП по специальности.....	22 стр
5.3	Требования к условиям реализации ООП по специальности.....	25 стр
6	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет)...	33 стр
	Приложение 1. Компетентностная модель выпускника.....	
	Приложение 2. Матрица компетенций.....	

Приложение 3. Минимальные требования для собственной многопрофильной клиники.....	
Приложение 4. График учебного процесса.....	
Приложение 5. Учебный план.....	
Приложение 6. Аннотации учебных дисциплин.....	
Приложение 7. Каталог элективных дисциплин.....	
Приложение 8. Программа практик.....	
Приложение 9. План научно-исследовательской работы.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) по специальности 560001 Лечебное дело разработан Образовательным учреждением «Роэль Метрополитен Университет» (далее ОУ «РМУ») в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования», в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными

правовыми актами Кыргызской Республики в области образования, утвержден Ученым Советом ОУ «РМУ», **Протокол №3 от 12.01.2021** г. с учетом требований национального и международного рынка труда.

Выполнение настоящей ООП является обязательным для всех подразделений ОУ «РМУ», участвующих в реализации профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов по направлению 560001 Лечебное дело.

ООП ВПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности «Лечебное дело».

ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) включает в себя:

- учебный план,
- график учебного процесса,
- матрицу соответствия компетенций дисциплинам программы,
- компетентностную модель выпускника,
- аннотации учебных дисциплин,
- УМК, рабочие программы дисциплин,
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации,
- программы практик,
- планы НИРС,
- программу Государственной итоговой аттестации,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы, используемые при разработке Основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы специалитета составили следующие документы:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92 (в последней редакции Закона КР от 23 марта 2021 года № 38);
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением

Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.

- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденные Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г. № 1357/1.
- Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет), утверждённый 02 сентября 2022 г. (протокол ОУ «РМУ»).
- Лицензия Министерства образования и науки Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования LD180000058, регистрационный номер №D2020-0001, выданная 20 января 2020 г.
- Локальные нормативные документы, разработанные в ОУ «РМУ»:
- Устав ОУ «РМУ»
- Положение об ОУ «РМУ».
- Положение об основной образовательной программе ВПО.
- Положение о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ОУ «РМУ».
- Инструкция оценки знаний обучающихся по сквозным дисциплинам и системным (клиническим) модулям ОУ «РМУ».
- Положение о порядке формирования, выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин в ОУ «РМУ».
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- Положение о производственной практике студентов ОУ «РМУ».
- Положение о Государственной итоговой аттестации.
- Положение о учебно-методическом комплексе дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования ОУ «РМУ».
- Положение о научно-исследовательской работе студентов.
- Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о Межкафедральной лаборатории ОУ «РМУ».

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) используются термины и определения в соответствии с законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

- **общенаучные компетенции** - представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;

- **инструментальные компетенции** - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения; умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

- **социально-личностные и общекультурные компетенции** - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

- **профессиональные компетенции** – способности личности к практическому и методологическому использованию теоретических основ профессиональной деятельности;

- **дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- **электронное обучение** - реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

- **инклюзивное обучение** - обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для студентов, не имеющих таковых ограничений.

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

В настоящем ООП используются следующие **сокращения и обозначения**:

ВПО - высшее профессиональное образование;

ВУЗ - высшее учебное заведение;

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ - курсы по выбору студентов;

ЛОВЗ - лица с ограниченными возможностями здоровья

ОК - общенаучные компетенции;

ООП - основная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Определение основной образовательной программы - настоящий ООП ВПО представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по специальности 560001 Лечебное дело в ОУ «РМУ».

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело являются:

- администрация и научно-педагогический состав (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники), ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций, контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Для лиц, поступающих на программу обучения сроком 5 лет, требуется 12 летнее базовое среднее образование.

Правила приёма на специальность 560001 «Лечебное дело» (5 лет) ОУ «РМУ» формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утвержденные Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256), ежегодно утверждаемых «Правил приема абитуриентов в ОУ «РМУ» и «Положения о приеме на обучение иностранных граждан в ОУ «РМУ».

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Квалификация. В ОУ «РМУ» реализуется ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело. При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам вузов в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (врач).

В дипломе выпускников с английским языком обучения указывается квалификация «*Medical doctor*».

Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (педагог-стажер) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования составляет 5 лет только при очной форме обучения.

Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием нормативный срок освоения ООП ВПО составляет 5 лет только при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности «Врач» 560001 Лечебное дело на базе среднего устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО по специальности для иностранных граждан с 12-летним базовым образованием общая трудоемкость освоения ООП ВПО при очной форме обучения составляет не менее 320 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 64 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна 32 кредитам при двухсеместровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 64 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Общая продолжительность 2-часовых занятий - 90 мин, 3-х часовых - 135 мин. Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов.

3.4. Миссия, цели и задачи ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело в области обучения и воспитания личности.

Миссия Образовательного Учреждения «Роэль Метрополитен Университет» - подготовка врачей - защитников здоровья населения своей страны, на основе интернационализации медицинского образования, интеграции практики, науки и инноваций.

3.4.1. Целью ООП ВПО по специальности **560001 Лечебное дело** является:

- в области обучения - подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

- в области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело является - выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

- в области развития - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования, обладающих организационно-управленческими и образовательными навыками и способностями, направленными на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующих условиям меняющегося современного мира.

3.4.2. Задачи ООП ВПО по специальности 56000 «Лечебное дело»:

- подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего научными методами, современными технологиями, общими и профессиональными компетенциями;
- создание благоприятной образовательной среды, для постоянного личностного и профессионального роста, посредством проведения инновационных и научных исследований;
- улучшение качества практической подготовки, применяя современные симуляционные технологии;
- формирование личности, способной творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, в условиях непредсказуемости, осознавая социальную значимость своей профессии;
- воспитание гражданина, который руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур.

Отличительной чертой основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) является то, что в ОУ «РМУ» ведется подготовка специалистов - иностранных граждан с целью продвижения экспорта образовательных услуг для зарубежных стран Исламская Республика Пакистан, Индия, Бангладеш, Египет и др.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 Лечебное дело включает: охрану здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях (или в сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 560001 Лечебное дело являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, предназначенных для создания условий, направленных на сохранение здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности **560001**

Лечебное дело, являются:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастно-половых групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- лечение населения с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению различных возрастно-половых групп при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, курортных факторов) у взрослого населения, подростков и детей, нуждающихся в реабилитации;

Образовательная деятельность:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в лечебных учреждениях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- написание рефератов, научных статей, докладов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа, и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям ОУ «РМУ» при реализации ООП.

4.1.1. ОУ «РМУ» самостоятельно разрабатывают ООП по специальности на основе соответствующего ГОС Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда и утверждают ученым советом вуза.

ОУ РМУ обязан обновлять ООП не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОУ «РМУ».

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются ОУ «РМУ» с учетом Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ «РМУ».

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности ОУ «РМУ» в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного

характера). ОУ «РМУ» обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

ОУ «РМУ» способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП ОУ «РМУ» содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Ученый совет ОУ «РМУ».

4.1.5. ОУ «РМУ» обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. ОУ «РМУ» ознакомливает студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право (обязаны) в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в ОУ «РМУ» по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ОУ «РМУ».

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается не менее 45 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и не менее 54 часов в неделю - при 6-дневной неделе обучения, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки по профессиональному блоку в пределах 70% по гуманитарному, социальному и экономическому блоку и по математическому и естественно-научным блокам в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для иностранных граждан, обучающихся по программе ООП ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, продолжительность зимних каникул определяется ОУ «РМУ».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело (5 лет) с присвоением квалификации специалиста «Врач», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп.3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучные компетенции (ОК):

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 – способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию.

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения.

ОК-5 – способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 – способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном и официальных языках.

ОК-7 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ОК-8 – способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ОК-9 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- инструментальные компетенции (ИК):

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований

информационной безопасности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

- социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК):

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми.

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения; выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

СЛК-5 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

СЛК-6 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

- профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр,

клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

- профилактическая деятельность:

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- диагностическая деятельность:

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- лечебная деятельность:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом; оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и

угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

- реабилитационная деятельность:

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

- образовательная деятельность:

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; (можно объединить с ПК 24)

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

- научно-исследовательская деятельность:

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

- Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные ОУ «РМУ» для специальности 560001 «Лечебное дело»:

ДПК-1 - способен применять специализированные навыки при решении задач в непредсказуемых условиях;

ДПК-2 - способен нести ответственность о принимаемых решениях в диагностике, лечении и реабилитации больных;

ДПК-3 - способен формировать диагностические решения проблем, основанные на неполной и ограниченной информации для постановки клинического диагноза и правильного назначения тактики лечения;

ДПК-4 - применять практические навыки, методы диагностики и тактику лечения при оказании медицинской помощи в неотложных состояниях;

ДПК-5 - способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на профилактику заболеваний с использованием инновационных технологий;

ДПК-6 - способен внедрять научные подходы в практику обучения, основанного на результатах научных исследований в смежных медицинских областях.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Компетентностная модель выпускника ОУ «РМУ» по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) представлена в **Приложении 1**.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности.

Для выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» выделены результаты обучения (РО):

РО1 - способность анализировать социально-значимые проблемы, решать профессиональные задачи с использованием основных естественнонаучных, математических и гуманитарных понятий и методов в различных видах деятельности.

РО2 - способность к деловому общению на одном из иностранных языков, умение решать задачи в профессиональной сфере, с использованием современных коммуникационных технологий, способность к логическому и аргументированному анализу.

РО3 - способность соблюдать морально-этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, толерантно воспринимать и анализировать особенности социального взаимодействия с учётом этнических, конфессиональных и культурных различий, способствующих формированию гражданской позиции.

РО4 - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности с целью профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

РО5 - способность применять основные принципы менеджмента организации в системе здравоохранения.

РО6 - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания из области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики лечения.

РО7 - способность использовать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований с целью постановки диагноза и определения тактики лечения.

РО8 - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

РО9 - способность анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий.

PO10 - способность проводить реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы нетрудоспособности населения.

PO11 - владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения.

PO12 - владеть навыками решения стратегических задач для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки и внедрения новых методов и технологий в области здравоохранения.

Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих и формирующих их составных частей ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) представлена в **Приложении 2**.

5.3. Требования к структуре ООП по специальности.

Структура ООП по специальности **560001 Лечебное дело** включает следующие блоки:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)»;

C1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

C2 Математический, естественно-научный цикл;

C3 Профессиональный цикл;

Блок 2 - «Практика»;

Блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Для иностранных граждан, имеющих сертификат о 12-летнем среднем образовании, предусмотрен отдельный учебный план, учитывающий выполнение ряда часов по соответствующим дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также - математического и естественнонаучного циклов на 12 году их базового обучения.

В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части. К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности. Элективная часть даёт возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования. Элективная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Структура основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 560001 Лечебное дело

Структура ООП по специальности		Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах
		5-летнее обучение
Блок 1		

	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл	не менее 16 не менее 6
	III. Профессиональный цикл	не менее 267
Блок 2	Практика	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем ООП по специальности		не менее 320

Примечание: Высшее учебное заведение имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин, в пределах 10%.

Вуз разрабатывает ООП по специальности в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, ВУЗ определяет самостоятельно в установленном для блока объеме с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП по специальности должны обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются ООП ВПО по соответствующей специальности;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 320 часов и военно-медицинской подготовке в объеме не менее 610 часов (при наличии соответствующей кафедры согласно Указанию Министерства обороны КР), которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП по специальности.

Для иностранных граждан:

- дисциплины по физической культуре и спорту проводятся в виде факультатива (спортивные секции по выбору студентов)

- военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики.

ВУЗ вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если ВУЗ включил выпускную квалификационную работу в состав государственной итоговой аттестации).

В рамках ООП по специальности выделяются обязательная и элективная части.

К обязательной части ООП по специальности относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных,

общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50% общего объема ООП по специальности.

В элективной части ООП студенты могут выбрать дисциплины по соответствующей специальности, также допускается выбор дисциплин из ООП других специальностей.

5.2.5. ВУЗ должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП по специальности, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

5.4. Требования к условиям реализации ООП по подготовке специалиста

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, должна быть не менее 40%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Повышение квалификации ППС ОУ «РМУ» представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети интернет.

Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу должна составлять не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ должна составлять 1:1.

Фонд абонементов обслуживания читателей лечебного факультета с английским языком обучения более 2500 экземпляров.

Ежегодно для преподавателей и студентов осуществляется подписка на научные

медицинские журналы и газеты.

Фонд электронной библиотеки составляет 3500 учебников, учебно-методических материалов, видеоматериалов.

Электронная библиотека обеспечивает доступ к медицинским электронным ресурсам в режиме аудиторного чтения, имеется доступ к медицинским базам данных сети Интернет. Зал электронных ресурсов на 4 терминала находится в главном корпусе.

Обслуживание студентов иностранных граждан осуществляется:

1. Абонемент обслуживания читателей лечебного факультета с английским языком обучения.
2. Читальный зал для читателей лечебного факультета с английским языком обучения.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ:

- к организационно-методическим материалам, позволяющим студентам лучше понимать цели, задачи обучения и образовательную траекторию;
- к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные издания и электронные образовательные ресурсы по основным изучаемым дисциплинам.

Также обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих отечественных и зарубежных журналов по специальности:

Отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Роэль Метрополитен Университет.
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

Зарубежных:

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия

- Пульмонология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив
- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им.Н.И.Пирогова

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- Информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- Информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.)

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ОУ «РМУ», располагает материально-технической базой на праве собственности, которое обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОУ «РМУ» и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень необходимого материально-технического обеспечения, позволяющего реализовать ООП по специальности:

- лаборатории по физике, химии, биологической химии, физиологии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, гигиене;
- анатомический музей;
- ИК «Медикал»;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
- Национальный центр онкологии и гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики (НЦОГ при МЗКР);
- Республиканский Центр судебно-медицинской экспертизы при МЗКР.
- Республиканский Центр дерматовенерологии (РЦДВ);
- Кардиоцентр;
- Кардиологическая клиника «Бикард»;
- Учебный госпиталь Университета Курши, Лахор;
- Специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения.
- симуляционный центр для отработки навыков работы с пациентами.

Для использования электронных изданий ВУЗ имеет электронно- вычислительные машины, которые включают в себя 43 компьютеров, 11 ноутбуков. Все имеющиеся компьютеры задействованы в учебном процессе. В университете имеется отдельная аудитория для проведения практических занятий по информатике, оснащённый 25 компьютерами. Все компьютеры подключены к всемирной сети интернет.

Полезная площадь на 1 студента должна составлять не менее 9м².

Для частных образовательных учреждений обязательным является наличие собственной многопрофильной клиники, соответствующей минимальным требованиям,

изложенным в **Приложении 3**.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества освоения ООП подготовки специалистов должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

ОУ «РМУ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самооценки по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ОУ «РМУ» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения, согласно «Положению о модульно-балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ОУ «РМУ».

Базы оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки специалиста и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

Текущий контроль успеваемости студентов - оперативный контроль в течение семестра, оценка уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по логически завершенным разделам (модулям и главам) соответствующей дисциплины в процессе ее изучения.

Текущий контроль основывается на систематичности, отвечает требованиям постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения и возможности балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверку выполнения письменных домашних заданий (рефератов, докладов); проведение лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; контроль самостоятельной работы студентов. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими образовательной программы на данный момент времени.

Студент оценивается по результатам текущих аттестаций. Количество текущих аттестаций в семестре обучения устанавливается в соответствии с графиком текущих аттестаций. Результат текущей аттестации представляется количеством баллов, начисленных студенту на основе оценок.

Рубежный контроль (сдача модуля) - проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу.

Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины.

Результаты работы обучающегося в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля действует перерасчет рейтинговых баллов.

Итоговый контроль (экзамен) является формой проверки знаний и сдаются обучающимися в строгом соответствии с утвержденными учебными планами.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра и/или завершает изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Качество подготовки студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок должны использоваться взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ и др.

Качество подготовки студентов оценивается по результатам текущей, промежуточной итоговой успеваемости и уровня остаточных знаний (срез знаний) по дисциплинам учебного плана в части соответствия требованиям ГОС ВПО.

ОУ «РМУ» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных ЛПУ, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение Итогового Государственного экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень

общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение Итогового Государственного экзамена по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные вопросы, тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются ОУ «РМУ» в соответствии с графиком учебного процесса.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МОиН КР.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Итоговый междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам, порядок проведения которого утверждается ОУ «РМУ»:

1-й этап – курация у постели больного;

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника. Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности «Лечебное дело». Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

2-й этап - междисциплинарное бланочное тестирование;

Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

3-й этап – устный опрос по билету;

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения клинических ситуационных задач по эпидемиологии, общественному здравоохранению, хирургии, терапии и акушерству с гинекологией и оценивается по пятибалльной системе. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9.

6. ДОКУМЕНТЫ

регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, УМК дисциплин, программами практик, программой НИР студентов, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП для студентов всех форм обучения и формируется на учебный год на основе требований ГОС ВПО по специальности или направлению подготовки к срокам освоения ООП и учебных планов.

Календарный учебный график ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и представлен в учебном плане по специальности (график учебного процесса представлен в **приложении 4**).

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебным планом по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» ОУ «РМУ», утверждённым 10 сентября 2021 г.;

Семестровым учебным планом (Последовательность) по специальности «Лечебное дело», утверждаемым ректором ОУ «РМУ» на каждый учебный год. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Согласно учебному плану продолжительность семестра составляет 16-18 недель. Продолжительность экзаменационных сессий - от одной до двух недель. Учебный план представлен в **Приложении 5**.

Учебно-методический комплекс дисциплины, в состав которого входят рабочие программы, является обязательной составной частью основной образовательной программы, составляется по каждой учебной дисциплине и представляет собой комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания учебной дисциплины в вузе.

УМК дисциплины определяет объем, содержание, порядок изучения дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения УМК дисциплины и их хранения регламентируется «Положением о учебно-методическом комплексе профессионального образования ОУ «РМУ»», утвержденным ректором ОУ «РМУ» 08.07.2021г.

Требования по составлению УМК являются едиными в образовательном пространстве ОУ «РМУ» и должны соблюдаться всеми кафедрами. За разработку УМК по дисциплине отвечает кафедра. Ответственность за содержание и оформление УМК по дисциплине несут заведующие кафедрами ОУ «РМУ».

УМК разрабатывается преподавателем (преподавателями), ведущим занятия по данной дисциплине. Все характеристики (трудоемкость, семестры, формы учебной работы, виды контрольных мероприятий и т.д.) соответствуют утвержденному учебному плану.

В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах), произведено развертывание компетенций по уровням проявления в профессиональной деятельности - ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине, установлены требования к дифференцированным уровням знаний, умений, навыков, которые должен усвоить студент для формирования компетенций в рамках трудоемкости дисциплины, разработано содержание дисциплины, необходимое для формирования компетенций, сформированы средства, методы, критерии оценивания освоения студентом результатов обучения, разработаны методические рекомендации преподавателю по организации форм и технологий преподавания, разработаны методические указания студенту по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы.

Ежегодно кафедры проводят экспертизу УМК дисциплин программы в части содержания дисциплин и вносит предложения в сектор УМО ОУ «РМУ», который проводит экспертизу учебных планов программы «Лечебное дело» на актуальность, логическую последовательность изучаемых дисциплин, содержание дисциплин программы и вносит предложения на Ученый Совет ОУ «РМУ».

Аннотации учебных дисциплин представлены в **Приложении 6**.

Каталог элективных дисциплин представлен в **Приложении 7**.

Организация и проведение практик. Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются государственным стандартом ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок

предоставления отчетности по практикам сформулированы в рамках программ практик. Программы практик разрабатываются на основе ГОС ВПО по специальности под руководством проректора по лечебной и клинической работе, рассматриваются и утверждаются на Ученом Совете ОУ «РМУ».

Целью практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности. Практики регламентируются Положением о производственной практике студентов ОУ «РМУ», утвержденное ректором ОУ «РМУ» 17.09.2018г.

Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется отделом практики ОУ «РМУ» под руководством проректора по лечебной и клинической работе. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

При реализации данной ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) предусматриваются следующие виды практики: волонтерская практика - 2 кредита (1 семестр), помощник медсестры - 3 кредита (2 семестр); помощник фельдшера скорой помощи - 3 кредита (4 семестр), помощник врача центра скорой медицинской помощи - 3 кредита (5,6 семестр), помощник врача стационара - 1 кредит (8, 9 семестр), помощник врача ЦСМ -6 кредитов (8, 9 семестр). В раздел практики включена «Научно-исследовательская работа студента» трудоёмкостью 2 кредита (8 семестр).

Программы практик представлены в **Приложении 8**.

Базами практики являются университетские клиники, а также клинические базы заинтересованных сторон, на основании заключенных договоров.

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».

Научно-исследовательская работа в ОУ «РМУ» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе студентов.

Научно-исследовательская работа включает подготовку студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности.

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС), как раздела освоения практических умений, входит:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах ОУ «РМУ»;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции,

- семинары, «Неделя науки», дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).
- План НИРС ОУ «РМУ» представлен в **Приложении 9**.

Минимальные требования к собственной многопрофильной клинике, имеющей лицензию на лечебную деятельность и сертификат Медицинской аккредитационной комиссии (МАК)

Клиника должна соответствовать следующим показателям:

- 1) Приемное отделение:
 - регистратура;
 - зал ожидания (фойе) с посадочными местами;
 - смотровые кабинеты по специальностям (терапевт, хирург, гинеколог, педиатр), оборудованные для приема и показа больных;
 - оборудованный процедурный кабинет;
 - кабинеты для диагностики заболеваний (эндоскопия, рентгенология, ЭКГ, УЗИ).
- 2) Стационарное отделение по специальностям (терапевтическое, хирургическое):
 - кабинеты для врачей и ординаторов;
 - пост дежурной медсестры;
 - кабинеты для среднего и младшего медицинского персонала;
 - процедурные кабинеты;
 - хирургические кабинеты для проведения осмотра и лечебных процедур;
 - палаты для больных соответствующего профиля дисциплины (хирургического, терапевтического профиля);
 - вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники;
 - помещение для питания;
 - санитарный узел.
- 3) Операционный блок:
 - оборудованный операционный блок, оснащенный видеокамерой (для наблюдения студентами за ходом операции вне операционного зала);
 - предоперационная комната для медицинского персонала и для оперируемого больного;
 - помещение для обработки и стерилизации инструментов.
- 4) Реанимационное отделение:
 - оборудованные палаты интенсивной терапии;
 - кабинеты для врачей и ординаторов;
 - пост дежурной медсестры;
 - кабинеты для среднего и младшего медицинского персонала.
- 5) Лаборатории по профильному назначению:
 - комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
 - комната для проведения анализов (специальное оборудование);
 - комната для хранения биоматериалов.