

ОТЧЕТ

о проведении анонимного опроса/анкетирования среди студентов на предмет удовлетворенности учебным процессом образовательного учреждения Роэль Метрополитен Университет

Период проведения: с 12 июня по 20 июня 2023 г.

Цель исследования результатов анонимного анкетирования:

- обеспечение полноты объективных данных для анализа СМК и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых Роэль Метрополитен университет (далее – университет);
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания;
- определение уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся.

Согласно Плану работ по качеству образования РМУ Колледжа -на 2022 – 2023 учебный год запланировано проведение анонимного анкетирования студентов 1,2,3,4 курсов.

Целевая аудитория:

Студенты 1,2,3,4 курса.

Метод сбора информации:

- анкетирование (бумажный анкетный опрос);
- при организации и проведении исследования использовался метод раздаточного анкетирования.

Анкетирование включает в себя следующие этапы:

- планирование опроса участников;
- разработка анкет;
- опрос;
- обработка результатов;
- анализ результатов и рекомендации.

Количество респондентов: в ходе анкетирования было опрошено: студентов – 48 чел.

Ниже в таблице указана семестровое расположение опрошенных студентов.

№	Семестры	Количество респондентов
1	Второй семестр	12
2	Третий семестр	7
3	Четвертый семестр	11
4	Пятый семестр	5
5	Шестой семестр	10
6	Седьмой семестр	6
7	Восьмой семестр	6
8	Девятый семестр	10
9	Итого опрошено	66

Результаты оценки удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон отмечены ниже.

Для выявления удовлетворённости студентов процессом обучения были разработаны два вида анкет, первая - «Университет глазами студента», а вторая - «Преподаватель глазами студента». Задачей первой анкеты была оценка состояния удовлетворенности студентов университетом, общей организацией образовательного процесса составлены, уровнем теоретической и практической подготовки, а также выявления нужд и потребностей студентов РМУ. Задача второй анкеты заключалась в определении удовлетворённости студента преподавателем, его методами и навыками преподавания.

Критериев оценивания анкеты «Университет глазами студента» было 15 и включали различные аспекты организации образовательного процесса в стенах университета. Эта анкета представлена в таблице № 1.

Приложение № 1 Анкета «Университет глазами студента»

1	Почему вы выбрали этот университет
	<i>а) известность и престиж вуза.</i>
	<i>б) высокое качество преподавания о котором я узнал от родственников/друзей</i>
	<i>в)желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в РМУ.</i>
	<i>д) возможность трудоустройства после окончания данного вуза</i>
	<i>ж) решение родителей</i>
	<i>з) низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь</i>
	<i>е) другого выбора не было</i>
2	Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:
	<i>а) подготовка к будущей карьере</i>
	<i>б) развитие практических навыков</i>
	<i>в) получение специальных знаний</i>
	<i>г) получение диплома о высшем образовании</i>
	<i>д) свой вариант _____ нет ответа _____</i>
3	Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии
	<i>а) да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность</i>
	<i>б) у меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно проявится в начале практической деятельности</i>
	<i>в) я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии</i>
	<i>г) я еще не задумывался о профессиональной деятельности, главное закончить университет</i>
	<i>д) свой вариант нет ответа _____</i>
4	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в РМУ?
	<i>а) полностью удовлетворен</i>
	<i>б) частично удовлетворен</i>
	<i>в) не знаю</i>
	<i>г) частично не удовлетворен</i>
	<i>д) не удовлетворен</i>
5	Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?
	<i>а) полностью соответствуют</i>
	<i>б) частично соответствуют</i>
	<i>в) не знаю</i>
	<i>г) частично не соответствуют</i>
	<i>д) не соответствуют</i>
6	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?
	<i>а) система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная</i>

	б) да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
	в) я считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования
	г) надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах и ответ на экзамене, т. е. совокупность результатов учебного труда каждого студента
	д) мне не понятны критерии оценки преподавания
	е) свой вариант _____
7	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в РМУ
	а) отличное
	б) хорошее
	в) среднее
	г) низкое
	д) затрудняюсь ответить
8	Вы довольны организацией учебных/клинических практик?
	а) да
	б) не совсем
	в) нет
9	Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?
	а) да
	б) нет
	в) затрудняюсь ответить
10	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:
	а) высокий уровень
	б) средний уровень
	в) низкий уровень
	г) затрудняюсь ответить
11	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:
	а) высокий уровень
	б) средний уровень
	в) низкий уровень
	г) затрудняюсь ответить
12	Благодаря университету Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты, к примеру, в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и др.:
	а) да
	б) нет
	в) затрудняюсь ответить
13	Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны:
	а) да, укажите какие музыка _____
	б) нет

14	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:
	а) увеличили количество лекционных занятий
	б) уменьшили количество лекционных занятий
	в) увеличили количество лабораторных и практических занятий
	г) уменьшили количество лабораторных и практических занятий
	д) увеличили продолжительность практики
	е) увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей

По итогам анкетирования с анкетой «Университет глазами студента» были выявлены следующие результаты.

Студенты второго семестра, обучающиеся по направлению «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы.

На первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет?» студенты второго семестра ответили следующим образом: 67% опрошенных ответили, что не было другого выбора, 8,3 % указали на высокое качество преподавания в РМУ, аналогичное количество (8,3%) отметили желание овладеть профессией врача и 17 % респондентов указали на возможность трудоустройство после окончания учебы. Отсюда можно делать вывод что не смотря на молодой возраст университета РМУ пользуется популярностью у абитуриентов из стран Южной Азии.

На второй вопрос о наиболее значимых образовательных целях, студенты второго семестра ответили следующим образом: 53% респондентов выбрали ответ подготовка к будущей карьере, 25 % выбрали ответ развитие практических навыков и 8,3% выбрали ответ получение специальных знаний. Ответ получение диплома о высшем образовании ни выбрал никто. Это свидетельствует, что большинство абитуриентов прибывают в наш университет с целью получить теоретические и практические знания для успешной карьеры доктора в своей стране.

На третий вопрос об уровне осведомленности студентов о содержании своей будущей профессии 83,3% респондентов ответили, что выбрали осознано свою профессию и имеют хорошее представление о своей будущей профессии. 8,3 % респондентов отметили, что у них смутное представление о выбранной профессии, но надеются, что они могут более подробно ознакомиться с профессией в начале практической деятельности. 8,3% опрошенных выбрали графу получение диплома о высшем образовании.

На четвертый вопрос «в какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в РМУ?» 42% респондентов ответили, что полностью удовлетворены своей учебой в РМУ и такое же количество (42%) частично удовлетворены учебой в РМУ. У 17% опрошенных нет определённого мнения на предмет удовлетворённости обучением в РМУ и они не знают, что ответить.

На пятый вопрос соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? 25 % респондентов ответили, что результаты полностью соответствуют их ожиданиям, 25% ответили, что они частично соответствуют и 17 % не определились с ответом и не знают, что ответить.

На шестой вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?» 33,3 % респондентов ответили, что система оценки знаний и навыков студентов ясны и доступны, 33,3% ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствуют условиям и потребностям организации учебного процесса. 8,3% опрошенных считают, что компьютерное тестирование на много эффективнее при оценке знаний. 25 % опрошенных выбрали графу «мне понятны критерии оценки преподавания».

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 17% опрошенных ответили, что образовательный процесс в университете на отличном уровне, 33,3% ответили, что на хорошем уровне, 33,3% ответили, что на среднем уровне. 8,3 % респондентов низко оценивают организацию образовательного процесса и 8,3 % затруднились ответить.

На восьмой вопрос об удовлетворённости студентов организацией учебной/клинической практики 75 % респондентов заявили полной удовлетворённостью организацией учебной /клинической практики. 17% студентов не совсем довольны организацией учебной /клинической практикой и 8,3% затруднились ответить.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателей о вас респонденты ответили следующим образом. Половина (50%) опрошенных заявили, что для них важно мнение преподавателей и остальные 50% затруднились с ответом.

На десятый вопрос «Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь в университете» 58 % респондентов отметили, что высоко оценивают уровень теоретической подготовки, 42% отметили, что среднее оценивают уровень теоретической подготовки.

На одиннадцатый вопрос «Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в университете» 42 % респондентов отметили что высоко оценивают уровень практической подготовки, такое же количество респондентов (42%) отметили что средне оценивают уровень практической подготовки и 17% затруднились ответить.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/научно-исследовательской работы в стенах университета 50% респондентов ответили, что благодаря университету им удалось развить свои таланты или открыть новые способности в спорте, в научно-исследовательской деятельности, в творчестве. 17 % опрошенных ответили, что не развили /не открыли никаких талантов в ходе обучения в университете и 33% затруднились ответить.

На тринадцатый вопрос какие дисциплины нужно убрать из учебного плана 92% респондентов ответили, что никакие предметы не нужно убирать из учебного плана университета, 8 % ответили, что нужно убрать определенные предметы, но какие не указали.

На четырнадцатый вопрос о выборе количества лекционных и практических занятий 58% респондентов выбрали графу «увеличить количество практических и лабораторных занятий», 25% опрошенных хотели бы уменьшить количество лабораторных и практических занятий и 17% желают уменьшить количество лекционных занятий.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета большинство респондентов (58%) не предложили ни чего, 17 % попросили увеличить количество лабораторных/практических занятий, 8 % просят увеличить практику в госпиталях, аналогичное количество респондентов (8%) просят установить лавки/скамейки, такое же количество (8%) просят перемести фокус с письменных работ на устные.

Студенты третьего семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы

Студенты третьего семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет?» 57 % опрошенных ответили, что выбрали РМУ из за высокого качества преподавания, о котором они узнали от родственников и друзей, 14% заявили о желании овладеть профессией по которой обучают в РМУ и 28,5 % заявили, что не было выбора при поиске учебных заведений высшего профессионального образования и по этой причине выбрали РМУ.

На вопрос «Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели» 43% опрошенных ответили, что они готовятся к будущей профессии осваивая основную образовательную программу,

28,5 % респондентов заявили, что наиболее важной образовательной целью является развитие практических навыков. Аналогичное количество респондентов (28,5%) ответили о заинтересованности в получении специальных знаний.

На третий вопрос понимания содержания своей будущей профессии 57% респондентов заявили, что они хорошо понимают содержание своей будущей профессии и осознают правильность выбора профессии. 43% ответили, что у них смутное представление о выбранной профессии но выразили надежду что они поймут содержание своей профессии в начале практической деятельности.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 57% респондентов выразили полную удовлетворенность, 14,2 % частичную удовлетворенность, 14,2 % опрошенных затруднились ответить и 14,2% заявили о неудовлетворенности обучением в РМУ.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента, 28,5% ответили о полной соответствии, 71, 5% о частичном соответствии.

На шестой вопрос об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний 14,2% респондентов ответили, что система оценки знаний и навыков ясна, доступна. 71,4 % ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствуют условиям и потребностям организации учебного процесса. 14,2% заявили, что критерии оценки преподавания не понятны.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 28,5% респондентов оценили, как отличное, 43% оценили, как хорошее, 14,2% оценили, как среднее и такое же количество (14,2%) оценили, как низкое.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 86% респондентов третьего семестра выразили свою полную удовлетворенность, 14% не совсем удовлетворены.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте все 100% ответили, что мнение преподавателя о студенте является важным.

На десятый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень вашей теоретической подготовки по специальности?» 28,5% респондентов оценили высоко, 57,2% оценили среднее и 14,2 % оценили низко оценили уровень своей теоретической подготовки по специальности.

На одиннадцатый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности?» 43% респондентов оценили высоко, 43% - средне и 14 % низко оценили уровень практической подготовки по специальности.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/научно-исследовательской работы в университете 57,2% опрошенных благодаря университету раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте. 14,2% опрошенных не раскрыли/не развили новые таланты, не приобрели новые навыки и 28,5% затруднились ответить.

На тринадцатый вопрос «Какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить?» 86% респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать, 14% ответили, что можно исключить отдельные предметы но не указали какой предмет.

На четырнадцатый вопрос количество какого предмета можно увеличить/уменьшить 43% респондентов что нужно уменьшить количество лекций и аналогичное количество (43%) высказали желание увеличить количество лабораторных /практических занятий. 14% ответили, что хотят увеличить количество часов на консультативную помощь преподавателей.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета большинство опрошенных 43% попросили увеличить количество практических занятий, 28,5% не ответили и 14,2% захотели сфокусироваться только на необходимых предметах и аналогичное количество заявили (14%), что все их удовлетворяет но есть поле для улучшения.

Студенты четвертого семестра, обучающиеся по направлению «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы.

Студенты четвертого семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет?» 54,5% респондентов ответили выбрали РМУ из за высокого качества преподавания о котором они узнали от родственников/друзей, 36,4 % ответили, что решение поступать РМУ приняли на основе решения родителей и 9% отметили о возможности трудоустройства после окончания вуза.

На вопрос выберите «Наиболее значимые для вас образовательные цели» 73% респондентов выбрали ответ подготовка к будущей профессии, 27,2 % выбрали ответ развитие практических навыков.

На третий вопрос понимании содержания своей будущей профессии 36,3% респондентов ответили, что они уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессию. 18,2% сомневаются в правильности своего выбора и будущей профессии и такое же количество (18,2 %) еще не задумывались о профессиональной деятельности и главным для них является завершение курса обучения в учебном заведении.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 27% респондентов заявили, что они полностью удовлетворены результатами обучения в РМУ, 64% частично удовлетворены и 9 % опрошенных не удовлетворены результатами обучения в РМУ.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента 45,5% опрошенных заявили о полном соответствии результатов обучения с ожиданиями опрошенных, 36,3% заявили о частичном соответствии и 18,2 % респондентов сказали, что результаты обучения частично не соответствуют с их ожиданиями.

На шестой вопрос «Об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний» 27,2% опрошенных ответили, что система оценок знаний и навыков студентов ясна и доступна, 18,18% ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса, 18,18% ответили, что компьютерное тестирование была бы более эффективной при оценке знаний, 18,18 % заявили, что надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах и ответы на экзамене то есть, совокупность результатов учебного труда каждого студента.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 36,3 % респондентов заявили, что образовательный процесс организован на высоком уровне и оценивают на отлично, 27,2 % отметили на хорошо, 27,2% оценили на среднее и 9% оценили на низкое.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 27% опрошенных довольны организацией учебных/ клинических практик, 73% опрошенных высказали свою неудовлетворенность и ответили нет на этот вопрос.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте 82% заявили, что для них мнение преподавателей о студента важна и 18 % затруднились ответить на этот вопрос.

На десятый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень вашей теоретической подготовки» по специальности» 45,5% респондентов отметили высокой уровень теоретической подготовки, 54,5 % заявили о среднем уровне.

На одиннадцатый вопрос «насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности» 36,3% респондентов заявили о высоком уровне практической подготовки, 27,2% отметили средней уровне подготовки, аналогичное количество (27,2%) заявили о низком уровне подготовки и 9% затруднились ответить.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/ научно-исследовательской работы в университете 73% опрошенных благодаря университету

раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте. 18 % опрошенных не раскрыли/не развили новые таланты, не приобрели новые навыки и 9 % затруднились ответить.

На тринадцатый вопрос «Какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить?» 45,5% респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать, 54,5% ответили, что можно исключить отдельные предметы но не указали какой предмет.

На четырнадцатый вопрос количество какого предмета можно увеличить / уменьшить 18,18% респондентов заявили, что нужно увеличить количество лекционных занятий, 27,2% опрошенных заявили, что нужно уменьшить количество лекций и 54,5% высказали желание увеличить количество лабораторных /практических занятий.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета большинство (54,5%) не ответили, 18,2 % попросили практические занятия в госпиталях, и такое же количество (18,2%) попросило о клинической ротации. 9% опрошенных попросили пригласить преподавателей из Пакистана.

Студенты пятого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы

Студенты пятого семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет?» 20% респондентов ответили выбрали РМУ из за известности и престижа университета. 20% ответили, что поступили РМУ из за возможности трудоустройства после окончания вуза и 40% из за решений родителей.

На вопрос выберите «Наиболее значимые для вас образовательные цели» 40% респондентов выбрали ответ подготовка к будущей профессии, 20 % выбрали ответ развитие практических навыков и 20% значимой целью считают получение диплома о высшем образовании. 20 % респондентов выбрали свой вариант ответа но не дали никаких деталей своего ответа.

На третий вопрос понимания содержания своей будущей профессии 60% респондентов ответили, что они уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессию. 20 % имеют смутное представление о выбранной профессии, но надеются понять в начале практической деятельности и 20% еще не задумывались о профессиональной деятельности и главным для них является завершение курса обучения в учебном заведении.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 20% респондентов заявили, что они полностью удовлетворены результатами обучения в РМУ, 60% частично удовлетворены и 20 % опрошенных не удовлетворены результатами обучения в РМУ.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента 20% опрошенных заявили о полном соответствии результатов обучения с ожиданиями опрошенных, 60 % заявили о частичном соответствии и 20 % респондентов не определились ответом и ответили, что не знают, что ответить.

На шестой вопрос об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний 20% опрошенных ответили, что система оценок знаний и навыков студентов ясна и доступна. 40 % ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса. 20% ответили, что компьютерное тестирование была бы более эффективной при оценке знаний, 20% выбрали графу своей вариант ответа, но не предложили свой вариант ответа.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 40 % респондентов заявили, что процесс организован на высоком уровне и оценивают на отлично, 20 % отметили качество образовательного процесса на хорошо, 20% оценили на среднее и 20% оценили на не удовлетворительно и заявили низком уровне.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 40 % опрошенных довольны организацией учебных/ клинических практик, 20 % довольны на определенном уровне и 40 % опрошенных высказали свое недовольство и ответили нет на этот вопрос.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте 80 % заявили, что для них мнение преподавателей о студента важна и 20 % затруднились ответить на этот вопрос.

На десятый вопрос «насколько высоко вы оцениваете уровень вашей теоретической подготовки» по специальности» 40 % респондентов отметили высокий уровень теоретической подготовки, 40 % заявили о среднем уровне и 20 % отметили низкий уровень.

На одиннадцатый вопрос «насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности» 20 % респондентов заявили о высоком уровне практической подготовки, 80 % отметили средней уровне подготовки.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/научно-исследовательской работы в университете 60 % опрошенных благодаря университету раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте. 20 % опрошенных не раскрыли/не развили новые таланты, не приобрели новые навыки и 20 % затруднились ответить.

На тринадцатый вопрос «Какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить?» 80 % респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать, 20 % ответили, что можно исключить отдельные предметы, но не указали какой предмет.

На четырнадцатый вопрос «Количество какого предмета можно увеличить / уменьшить?» 20 % респондентов заявили, что нужно увеличить количество лекционных занятий, 60 % опрошенных заявили, что нужно уменьшить количество лекций и 20 % высказали желание увеличить количество практики в лечебно-профилактических учреждениях.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета большинство (60%) ответили нужно уменьшать количество лекционных занятий, 20 % отметили, что учатся в самом лучшем университете и такое же количество (20%) попросили о сговорчивости учителей.

Студенты шестого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы.

Студенты шестого семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет?» 10% респондентов ответили выбрали РМУ из за известности и престижа университета. 10% ответили, что поступили РМУ из за качества обучения о котором они узнали от родственников /друзей. 30% выбрали РМУ из за желания овладеть профессией по которому обучают в РМУ, 20% отметили низкий конкурс на направления подготовки и 30% отметили что не было другого выбора.

На вопрос выберите наиболее значимые для вас образовательные цели 30% респондентов выбрали ответ подготовка к будущей профессии, 70 % выбрали ответ развитие практических навыков.

На третий вопрос понимания содержания своей будущей профессии 90% респондентов ответили, что они уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессию. 10 % имеют смутное представление о выбранной профессии, но надеются понять в начале практической деятельности.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 20 % респондентов заявили, что они полностью удовлетворены результатами обучения в РМУ, 80% частично удовлетворены.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента 40% опрошенных заявили о полном соответствии результатов обучения с ожиданиями опрошенных, 60 % заявили о частичном соответствии.

На шестой вопрос об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний 60 % ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса. 30% ответили, что компьютерное тестирование была бы более эффективной при оценке знаний, 10% заявили, что надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах, ответы на экзамене, то есть совокупность результатов учебного труда каждого студента.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 20 % респондентов заявили, что процесс организован на высоком уровне и оценивают на отлично, 70 % оценили качество образовательного процесса на хорошо, 10 % затруднились ответить.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 70 % опрошенных довольны организацией учебных / клинических практик и 30 % опрошенных высказали свое **недовольство** и ответили нет на этот вопрос.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте 80 % заявили, что для них мнение преподавателей о студенте важна и 20 % затруднились ответить на этот вопрос.

На десятый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень вашей **теоретической** подготовки» по специальности» 30 % респондентов отметили высокой уровень теоретической подготовки, 60 % заявили о среднем уровне и 10 % затруднились ответить.

На одиннадцатый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности» 10 % респондентов заявили о высоком уровне практической подготовки, 70 % заявили о среднем уровне подготовки, 20% отметили низкий уровень подготовки.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/научно-исследовательской работы в университете 60 % опрошенных благодаря университету раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте. 20 % опрошенных не раскрыли/не развили новые таланты, не приобрели новые навыки и 20 % затруднились ответить.

На тринадцатый вопрос какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить 90 % респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать, 10 % ответили, что можно исключить отдельные предметы но не указали какой предмет.

На четырнадцатый вопрос количество какого предмета можно увеличить / уменьшить 20 % опрошенных заявили, что нужно уменьшить количество лекций и 70 % высказали желание увеличить количество практических и лабораторных занятий и 10 % попросили увеличить практику в лечебно-профилактических учреждениях.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета 10 % попросили не использовать Google slide и экзамена на основе ЭМВ, 20% просили перерыв на обед и по больше практических занятий, 20 % практические занятия в госпиталях, 30 % удовлетворены учебным процессом, 20 % нет ответили.

Студенты седьмого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы.

Студенты седьмого семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет» 50% респондентов выбрали РМУ из за известности и престижа университета. 25% ответили, что поступили РМУ из за возможности трудоустройства после окончания вуза и 25% из за решений родителей.

На вопрос «Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели» 50% респондентов выбрали ответ развитие практических навыков, 33 % выбрали ответ «получение специальных знаний», 16% выбрали получение диплома.

На третий вопрос понимании содержания своей будущей профессии 67% респондентов ответили, что они уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессию. 33 % имеют смутное представление о выбранной профессии, но надеются понять в начале практической деятельности.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 83 % респондентов заявили, что они полностью удовлетворены результатами обучения, 16% частично удовлетворены.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента 83% опрошенных заявили о полном соответствии результатов обучения с ожиданиями опрошенных, 16 % заявили о частичном соответствии.

На шестой вопрос об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний 83% отметили, что система оценки знаний и навыков студентов ясна и доступна и 16 % ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 100% заявили, что процесс организован на хорошем уровне.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 100 % опрошенных довольны организацией учебных/ клинических практик.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте 100% заявили, что для них мнение преподавателей о студенте важна.

На десятый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень вашей теоретической подготовки» по специальности» 33 % респондентов отметили высокий уровень теоретической подготовки, 33 % заявили о среднем уровне и 33 % отметили низкий уровень

На одиннадцатый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности» 83 % респондентов заявили о высоком уровне практической подготовки, 16 % затруднились ответить

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/ научно-исследовательской работы в университете 83 % опрошенных благодаря университету раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте и 16% затруднились ответить.

На тринадцатый вопрос «Какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить?» 100 % респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать.

На четырнадцатый вопрос «Количество какого предмета можно увеличить /уменьшить?» 83 % опрошенных заявили, что нужно уменьшить количество лекций, 16% попросили увеличить количество лабораторных и практических занятий.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета 33 % выразили желание чтобы преподаватели были более сговорчивее и были более лояльны студентам, 33 % попросили увеличить количество практических занятий в госпиталях, 33% затруднились ответить.

Студенты восьмого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие ответы

Студенты восьмого семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет?» 17 % ответили, что выбрали РМУ из за известности и престижа университета, 50% выбрали из за высокого качества преподавания, 17% ответили поступили университет из за низкого конкурса и 17% ответили, что не было другого выбора.

На вопрос выберите «Наиболее значимые для вас образовательные цели» 50% респондентов выбрали ответ подготовка к будущей карьере, 17% отметили в качестве цели развитие практических навыков, 33 % выбрали получение специальных знаний.

На третий вопрос понимания содержания своей будущей профессии 100 % ответили, что они уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 33 % респондентов заявили, что они полностью удовлетворены результатами обучения, 50% частично удовлетворены 17% не могли определиться с ответом и ответили не знают, что ответить.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента 17% опрошенных заявили о полном соответствии результатов обучения с ожиданиями опрошенных, 50 % заявили о частичном соответствии и 33 % не могли определиться с ответом и ответили не знают, что ответить.

На шестой вопрос об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний 33 % отметили, что система оценки знаний и навыков студентов ясна и доступна и 67 % ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 17 % заявили, что процесс организован на отличном уровне, 67% на хорошем уровне, 17% на среднем уровне.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 50 % опрошенных довольны организацией учебных/ клинических практик, 33% не совсем довольны и 17% недовольны организацией практики.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте 50% заявили, что для них мнение преподавателей о студента важна и 50 % затруднились ответить.

На десятый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень вашей теоретической подготовки» по специальности» 33 % респондентов отметили высокий уровень теоретической подготовки и 67 % заявили о среднем уровне.

На одиннадцатый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности» 67 % респондентов заявили о среднем уровне практической подготовки, 17% о низком уровне и 17 % затруднились ответить.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/научно-исследовательской работы в университете 100 % опрошенных благодаря университету раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте.

На тринадцатый вопрос «Какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить?» 100 % респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать.

На четырнадцатый вопрос «Количество какого предмета можно увеличить /уменьшить?» 83% опрошенных заявили, что нужно уменьшить количество лабораторных /практических занятий, 17% попросили увеличить продолжительность практики.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета 33% попросили увеличить продолжительность практики, 33% практику в больницах и госпиталях, 17% опрошенных просят убрать преподавателя по фамилии Азизова и 17 % не ответили ничего.

Студенты девятого семестра, обучающиеся по направлению «лечебное дело», по итогам анкетирования «Университет глазами студента» для определения удовлетворённости условиями обучения в университете дали следующие результаты

Студенты девятого семестра на первый вопрос «Почему вы выбрали этот университет» 50 % выбрали РМУ из за известности и престижа университета, 10% выбрали из за высокого качества преподавания, 10% ответили поступили университет из за желания овладеть той профессией, по

которой осуществляется обучение в РМУ, 10% ответили, что это было решение родителей, 20% ответили, что не было другого выбора.

На вопрос выберите «Наиболее значимые для вас образовательные цели» 70% респондентов выбрали ответ подготовка к будущей карьере, 20% отметили в качестве цели развитие практических навыков, 10 % выбрали получение диплома о высшем образовании.

На третий вопрос понимания содержания своей будущей профессии 60 % ответили, что они уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность и 40 % ответили, что у них смутное представление о выбранной профессии, но надеются, что оно прояснится в начале практической деятельности.

На четвертый вопрос о степени удовлетворенности своим обучением в РМУ 60 % респондентов заявили, что они полностью удовлетворены результатами обучения, 10% частично удовлетворены 10% не могли определиться с ответом и ответили не знают, что ответить, 20% ответили, что частично не удовлетворены и 10% не удовлетворены.

На пятый вопрос о соответствии результатов обучения в университете с ожиданиями респондента 40% опрошенных заявили о полном соответствии результатов обучения с ожиданиями опрошенных, 40 % заявили о частичном соответствии и 20 % ответили, что не соответствует.

На шестой вопрос об объективности, справедливости, доступности и ясности для понимания существующей системы оценки знаний 20 % отметили, что система оценки знаний и навыков студентов ясна и доступна и 50 % ответили, что в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса, 10% считают, что компьютерное тестирование была бы более эффективной формой оценки знаний, 10% считают, что надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность в семинарах и ответ на экзамене, то есть совокупность результатов учебного труда каждого студента и 10% ответили что им не понятны критерии оценки преподавания.

На седьмой вопрос о качестве организации образовательного процесса в РМУ 20 % заявили, что процесс организован на отличном уровне, 60% на хорошем уровне, 10% на среднем уровне и 10 % на низком уровне.

На восьмой вопрос об удовлетворенности организации учебной /клинической практики 50 % опрошенных довольны организацией учебных/ клинических практик, 10% не довольны организацией практики и 40 % не дали ответ на этот вопрос.

На девятый вопрос о важности мнения преподавателя о студенте 80% заявили, что для них мнение преподавателей о студента важна и 20 % затруднились ответить.

На десятый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень вашей теоретической подготовки» по специальности» 30 % респондентов отметили высокий уровень теоретической подготовки и 50 % заявили о среднем уровне и 20 % заявили о низком уровне преподавания.

На одиннадцатый вопрос «Насколько высоко вы оцениваете уровень практической подготовки по специальности» 30 % респондентов заявили о высоком уровне практической подготовки, 50% о среднем уровне, и 20 % о низком уровне практической подготовки.

На двенадцатый вопрос о возможностях развития талантов/творческих способностей/научно-исследовательской работы в университете 70 % опрошенных благодаря университету раскрыли/развили новые таланты и навыки в научно исследовательской работе, творческой деятельности и в спорте и 30 % ответили, что не развили свои таланты благодаря университету.

На тринадцатый вопрос какие учебные дисциплины, изучаемые в РМУ, можно исключить 70 % респондентов ответили никакой предмет не нужно исключать и 30 % заявили, что надо исключить отдельные предметы но не указали какие дисциплины.

На четырнадцатый вопрос количество какого предмета можно увеличить / уменьшить 10% опрошенных заявили, что нужно увеличить количество лекций, 80 % попросили увеличить

количество лабораторных /практических занятий, 10% попросили увеличить продолжительность практики.

На пятнадцатый вопрос о предложениях по улучшению работы университета 40% попросили увеличить продолжительность практики, 20% практику в больницах и госпиталях, 10 % опрошенных просят убрать преподавателя по фамилии Азизова и 10 % нанять квалифицированный ППС и 30 % попросили ничего не менять.

Вторая анкета «Преподаватель глазами студента» состояла из 11 критериев для оценивания качества образовательного процесса. Эти критерии определяли общий уровень удовлетворенности преподавателями РМУ. Критерии анкеты представлены ниже в таблице №2.

Приложение № 2 анкеты «Преподаватель глазами студента»

№	Вопросы анкеты	Поле для ответов
1	Довольны ли Вы знаниями, полученными во время учебы	
2	Какие предметы вам больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес?	
3	Кого из преподавателей Вы можете выделить в пример (подача материала, наглядность, доступность, знание языка)?	
4	Удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями (да/нет)?	
5	Кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и изучению предмета, используя активные методы обучения (ролевые игры, дискуссии, круглые столы и др.)?	
6	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий (да/нет)?	
7	Кто из учителей не проявляет уважения и грубо обращается с учениками?	
8	Кто из учителей часто опаздывает на занятия или рано заканчивает занятия?	
9	Какие учителя берут деньги со студентов за сдачу экзаменов или выставление оценок	
10	Какой предмет вы хотели бы изучать дополнительно для своей профессиональной подготовки	
11	Дополнительные комментарии/мнения/предложения студентов по улучшению работы преподавателей	

Студенты второго семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости

преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы 92 % респондентов ответили утвердительно и 8% ответили отрицательно

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 67% опрошенных ответили анатомия, 25% физиология и 8% информатика.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материала 58% респондентов отметили преподавателя микробиологии и вирусологии Джалилову А., 25% отметили Камбарову Н.-преподавателя кыргызского языка, И.Мамасадыкова (гистология и эмбриология) отметили 8% и 9% либо не ответили или ответили не корректно

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 100 % выразили свое удовлетворение наглядными материалами, используемыми преподавателями во время учебного процесса.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 33 % отметили преподавателя физкультуры С. Джусуева, Джалилову А (микробиология и вирусология). отметили 8%, и такое же количество респондентов отметили И. Мамсадыкова (гистология, и эмбриология). 51% опрошенных не ответили или ответили не корректно на этот вопрос.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 100% опрошенных выразили свое удовлетворение санитарно-гигиеническим состоянием университета.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 100 % респондентов ответили, что никто не грубит/не проявляет уважение им.

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 100% респондентов ответили, что никто не опаздывает/рано не заканчивает занятие.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 100 % ответили, что никто не берет деньги.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 50% опрошенных отметили анатомию, 25% бизнес предметы и 25% уход за больными.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 16% респондентов просят комнату отдыха, 8% практику в госпитале, 8% уважительного отношения, 8% устных заданий, 8 % все нравится, 8 % не ответили.

Студенты третьего семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы 86% респондентов ответили утвердительно и 14% ответили отрицательно

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 71 % опрошенных ответили анатомия, 14 % микробиология и 14 % ответили некорректно или не ответили.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материала Камбарову Н. (кыргызский язык) отметили 28 %, Берену Ж. (микробиология и вирусология) отметили 42 %, Кадыркулову С. (общая и клиническая биохимия) отметили 14% опрошенных и 14 % не ответили.

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями ответили все 100% положительно и заявили что удовлетворены наличием наглядных материалов.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 28 % опрошенных отметили преподавателя Джуманалиеву Д., 14% Берену Ж. 28% заявили, что все преподаватели стимулируют интерес к содержанию дисциплины и 28% опрошенных не ответили или ответили не корректно на этот вопрос.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 100 % опрошенных ответили положительно.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 86% респондентов ответили, что никто не грубит/не проявляет уважение им и 14 % отметили Кадыркулову С. (общая и клиническая биохимия).

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 100% респондентов ответили, что никто не опаздывает/рано не заканчивает занятие.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 86% опрошенных ответили, что никто не берет деньги и 14% отметили что Мамасадыков И (гистология и эмбриология).

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 71 % опрошенных отметили русский язык, 14 % клинические предметы, 14% не ответили.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 14% респондентов просят преподавателей снисходительно относиться к студентам, 14% просят образовательные туры, 14% разгрузить расписание, 58 % не ответили.

Студенты четвертого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы 64 % респондентов ответили утвердительно и 36% ответили отрицательно

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 73% опрошенных ответили микробиология, 27 % микробиология и физиология.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материала

Преподавателей микробиологии и паразитологии (Джалилова А.) и детских болезней (Усупбекова) отметили 55% респондентов, преподавателя детских болезней отметили 27%, преподавателя паразитологии отметили 9% опрошенных. 9% опрошенных не дали ответа.

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 73% ответили положительно 27% ответили отрицательно.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 36% отметили преподавателя Берену Ж., преподавателя детских болезней (Усупбекова) отметили 18%, и такое же количество (18%) респондентов отметили преподавателя пат анатомии и 18% опрошенных не дали никакого ответа.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 91% опрошенных ответили положительно и 9% дали отрицательный ответ.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 100 % респондентов ответили, что никто не грубит/не проявляет уважение им.

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 100% респондентов ответили, что никто не опаздывает/рано не заканчивает занятие.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 100 % ответили, что никто не берет деньги.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 27% опрошенных отметили детские болезни, физиологию/анатомию выбрали 18%, микробиологию выбрали 18%, психологию 9%, с просьбой исключить все не медицинские предметы обратились 9% и такое же количество не дали ответ.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 18% респондентов просят создать университетский госпиталь, 36% просят не дискриминировать и равное отношение всем студентам группы, 18% не дали ответа и ли дали невнятный ответ, 9% просят дать практические навыки, 9% просят работу в лаборатории или симуляционном центре

Студенты пятого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы

100% респондентов ответили утвердительно

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 40% опрошенных ответили нервная система (Джуманалиева), 20% хирургия (Дадабаев А.), 20% все медицинские предметы.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материал 80% респондентов не ответили, 20% заявили, что дисциплина английский язык доступно, используется наглядные материалы.

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 100% ответили положительно.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 20 % отметили Дадабаева А. (хирургические дисциплины), 40 % отметили Усупбекову Ж. (эндокринная система), 40% не дали никакого ответа.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 80% опрошенных ответили положительно и 20% дали отрицательный ответ.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 20 % респондентов ответили, что преподавательница Азизова А. (гинекология и акушерство) и 80 % ответили, что никто не грубит/не проявляет уважение им.

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 100% респондентов ответили, что никто не опаздывает/рано не заканчивает занятие.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 20 % ответили, что Азизова (гинекология и акушерство) берет деньги и 80 % ответили, что никто не берет деньги.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 80% опрошенных отметили хирургию, 20% биоэтику и 40 % не дали никакого ответа.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 80% респондентов ответили, что довольны всем и 20 % не дали ответа.

Студенты шестого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы

90% респондентов ответили утвердительно и 10% отрицательно.

На второй вопрос какие вам предметы/дисциплины больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 20% опрошенных ответили внутренние болезни, 30% -эндокринология , 10% хирургические болезни, 10% стоматология, 20% - анатомия, микробиология.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материал 60% - Дадабаева А., по 10% респондентов выбрали Дуйшееву Н., 10% - Омурзакову А. 10% - Джалилову Б. и 20% не дали никакого ответа.

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 80% ответили положительно и 20% дали отрицательный ответ или не дали ответа.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 20 % отметили Дадабаева А. (хирургические дисциплины), 40 % отметили Джалилову Б. (внутренние болезни), 20% ответили, что каждый преподаватель стимулирует у студентов интерес к дисциплине и 20 % дали не корректный ответ или не ответили.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 90% опрошенных ответили положительно и 10% дали отрицательный ответ.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 60 % респондентов ответили, никто не обращается с ними грубо или не проявляет уважение, 20% отметили Усупбекову Ж. и 20 % не ответили на поставленный вопрос.

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 90% респондентов ответили, что никто не опаздывает/рано не заканчивает занятие и 10 % ответили преподавателя хирургии (Дадабаев А.М.).

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 100 % ответили, что никто не берет деньги.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 40% опрошенных отметили хирургию, 30% клиническую практику, 10% фармакологию и 20% не дали ответа.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 60% респондентов попросили клиническую практику, 20% перерыв на обед, 10% активных методов и 10% не дали ответ.

Студенты седьмого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы

100% респондентов ответили утвердительно.

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 80% опрошенных ответили общую хирургию (Дадабаев А.), 20% внутренние болезни (Омурзакову А).

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей

подачи материал 60% - преподавателя внутренних болезней (Чой Джу), 40 % - преподавателя Мырзабекова Э.

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 100% ответили положительно.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 60 % отметили Дадабаева А., 40 % отметили Омурзакову А.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 100% опрошенных ответили положительно.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 100 % респондентов отметили Азизову А. (гинекология и акушерство).

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 60% респондентов ответили, что преподаватель гинекологии и акушерства (Азизова А.) и 40% не ответили.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 60 % ответили, что Азизова А. (гинекология и акушерство) и 40% затруднились ответить.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 40% опрошенных отметили внутренние болезни и 60% - хирургию.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 60% респондентов попросили не менять преподавателей, 40 % не дали никакого ответа.

Студенты седьмого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы 100% респондентов ответили утвердительно.

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 83% опрошенных ответили внутренние болезни и 17% -детские болезни.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материал 34 % опрошенных отметили Усуббекову Ж. (детские болезни), 17 % Омурзакову А. и 17% Дадабаева А (хирургические болезни).

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 50% ответили положительно, 34% ответили, что не удовлетворены и 16% не дали ответ или дали не корректный ответ.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 34% отметили Усуббекову Ж. (детские болезни), 34% Омурзакову А., 17% Чой Джу (внутренние болезни) и 17 % не дали ответа.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 83 % опрошенных ответили утвердительно и 17% не ответили.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 100 % респондентов отметили Азизову А. (гинекология и акушерство).

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 67% респондентов ответили, что преподаватель гинекологии и акушерства (Азизова А.) и 34% ответили, что никто не опаздывает.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 67 % ответили, что Азизова А. (гинекология и акушерство) и 34% ответили, что никто не берет деньги.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 17% опрошенных попросили вставить в расписание спортивные предметы, 17% дисциплину акушерство и гинекология, 34% - хирургические болезни, 17% - внутренние болезни, 17% - госпитальные занятия, внутренние болезни и 50% - хирургию.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 50% респондентов выразили жалобу на Азизову А. (гинекология и акушерство), 34% попросили занятия в госпиталях 17% не дали ответа.

Студенты девятого семестра, обучающиеся по направления «лечебное дело», по итогам анкетирования «Преподаватель глазами студента» для определения удовлетворённости преподавателями, а также их навыками межличностного отношения в университете дали следующие результаты.

На первый вопрос довольны ли вы полученными знаниями во время учебы 90% респондентов ответили утвердительно и 10% не дали ответ.

На второй вопрос какие вам предметы больше всего нравятся и вызывает у вас наибольший интерес 50% опрошенных ответили хирургические дисциплины, 10% -анатомия, 10% -гинекология, 10% - семейная медицина, 10% ортопедия и 10% внутренние болезни.

На третий вопрос кого из преподавателей вы можете выделить в пример за доступность изложения материала, использования наглядных материалов, за хорошие знания английского языка, хорошей подачи материал 40% опрошенных отметили Дадабаева А., 20% Омурзакову А., 20% Мусаева У., 10% - Ботбаеву.

На четвертый вопрос удовлетворены ли вы наглядными материалами, используемыми учителями 40% ответили положительно, 10% попросили наглядных материалов, и 50% не ответили.

На пятый вопрос кто из учителей стимулирует интерес к содержанию и к изучению предмета используя активные методы обучения 20% отметили Омурзакову А., 20% отметили Дадабаева А., 10% заявили, что никто не стимулирует интерес к изучению предмета, 10% отметили, что все преподаватели стимулируют интерес к учебе, 10% заявили, что Мусаев У. стимулирует, 30% опрошенных не могли определиться с ответом.

На шестой вопрос удовлетворены ли вы санитарно гигиеническим состоянием кабинетов, лабораторий 100% опрошенных ответили утвердительно.

На седьмой вопрос кто из учителей не проявляет уважение, грубят студентам 60% респондентов отметили, что никто не проявляет уважение, 20% отметили, что Абдулашимова А (физиотерапия) проявляет не уважение и грубит студентам 20% заявили, что все преподаватели грубят и не проявляют уважение к студентам.

На восьмой вопрос кто из учителей опаздывает на занятия или рано завершает занятие 90% респондентов ответили, что никто не опаздывает на занятия, 10% ответили, что Абдулашимова А. опаздывает.

На девятый вопрос кто из учителей берет деньги за сдачу экзамена/зачета 80% ответили, что никто не берет взятку, 10% ответили, что Дадабаев А. берет деньги и 10% не ответили.

На десятый вопрос какой предмет вам хотелось бы изучить дополнительно для своей профессии 30% - практику в госпитале, 20% опрошенных попросили хирургию, 10% - дисциплину внутренние болезни, 10% - китайскую медицину и анатомию, 10% -кардиологию, 10% - дерматологию и 10% не ответили.

На просьбу дать дополнительные комментарии/мнения/предложение для улучшения работы 40% респондентов не ответили, 30% выразили удовлетворенность учебным процессом, 10% попросили практику в госпиталях, 10% пожаловались на грубость преподавателей.

Опрос родителей на предмет удовлетворённости образовательным процессом

Третья анкета была посвящена на определение удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и качеством предоставляемых образовательных услуг РМУ. В анкетировании участвовали 36 человек, из них 10 человек представляли родителей студентов 6 семестра, 8 родителей студентов 7 семестра, 8 родителей студентов 8 семестра и 10 родителей 9 семестра.

Анкета включала в себя 10 критериев оценивания образовательного процесса происходящего в стенах РМУ.

На первый вопрос анкеты «Вас удовлетворяет качество преподавания и уровень профессионализма преподавателей?» 47 % родителей ответили полностью удовлетворяет, 36% удовлетворяет, 11% не удовлетворяет и 3 % затруднились ответить.

На второй вопрос «Вас удовлетворяет качество расписания» 50% родителей ответили полностью удовлетворяет, 42 % удовлетворяет, 6% ответили не удовлетворяет, 3% затруднились ответить.

На третий вопрос «Вы довольны возможностями участия вашего ребенка в культурных мероприятиях университета?» 17% ответили, что полностью удовлетворяет, 53% - удовлетворяет, 14% - не удовлетворяет и 6 % затруднились ответить.

На четвертый вопрос «Вы удовлетворены возможностями участия вашего ребенка в спортивных мероприятиях университета?» 17% ответили, что полностью удовлетворены, 50% удовлетворены, 14% не удовлетворены и 19% затруднились ответить.

На пятый вопрос «Вы удовлетворены возможностями участия вашего ребенка профессиональных мероприятиях (олимпиада, конкурс, семинары)» 19% респондентов ответили, что полностью удовлетворены, 47% удовлетворены, 17% не удовлетворены, 17% затруднились ответить.

На шестой вопрос «вы удовлетворены материально технической базой обучения (состояние аудиторий, кабинетов, лабораторий)» 22% родителей ответили, что полностью удовлетворены, 19% -удовлетворены, 58% затруднились ответить.

На седьмой вопрос «вы удовлетворены обеспечением книгами в библиотеке университета?» 31% респондентов ответили, что полностью удовлетворены, 36% удовлетворены и 33% затруднились ответить.

На восьмой вопрос «оцените качество информирования вас о достижениях вашего ребенка и взаимодействие с вами кураторов, администрации университета?» 17% респондентов оценили высоко, 33% оценили, как среднее, 19% как низкое качество информирования и 31 % затруднились ответить.

На вопрос способствует ли обучение в РМУ профессиональной карьере вашего ребенка? 89% родителей ответили положительно и заявили, что обучение будет способствовать профессиональной карьере, 5,5% ответили, что не будет способствовать, 5,5% затруднились ответить.

На десятый вопрос будите ли вы рекомендовать обучение в РМУ другим людям 78 % респондентов ответили, что да они будут рекомендовать другим людям обучение в РМУ, 14% ответили, что возможно будут рекомендовать, 3% заявили, что не будут рекомендовать и 6% затруднились ответить на этот вопрос.