

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»

Ректор ОУ РМУ

Д.м.н., профессор Кенжаев М.Г.

«12» декабря 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ПРОФЕССОРСКО-  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ»**

Бишкек-2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92, Трудовым кодексом Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года № 106 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2018 года), Уставом Университета, Стратегией развития ОУ РМУ на 2020 – 2023 гг. и другими локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее положение определяет требования ОУ «Роэль Метрополитен университет» (далее - Университет) к уровню образования профессорско-преподавательского состава (далее - ППС), участвующих в образовательной деятельности.

1.3. Для каждой должности ППС на основании вышеперечисленных документов устанавливаются квалификационные требования. Требования, предъявляемые в квалификационных характеристиках ППС, направлены на повышение результативности труда преподавателей, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального потенциала.

1.4. Квалификационные требования способствуют правильному подбору и расстановке кадров, рациональному разделению труда, повышению их профессиональной квалификации, а также установлению единых подходов к установлению их должностных обязанностей.

1.5. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено решением Ученого совета Университета.

1.6. Для реализации образовательной программы привлекаются специалисты, отвечающие требованиям, отраженным в ГОС ВПО. В случае если у преподавателя первое высшее (базовое) образование не соответствует профилю преподаваемой дисциплины, но степень кандидата наук получена по соответствующему профилю (специальности), и имеется опыт профессиональной деятельности и/или документы о прохождении профессиональной переподготовки и (или) курсов повышения квалификации, допускается осуществление образовательной деятельности по этим дисциплинам.

## 2. Основные компетенции ППС

Работник из числа ППС Университета должен обладать следующими компетенциями:

### 2.1. Специальная компетентность:

- преподаватель должен обладать глубокими знаниями в области преподаваемой дисциплины;

- знать способы решения технических и творческих задач для практического применения получаемых знаний;

- быть компетентным в области подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

### 2.2. Методическая компетентность:

- составлять рабочие программы дисциплин в соответствии с ГОС ВПО «Лечебное дело» и локальными нормативными актами Университета;
- знать методы современных образовательных технологий, в том числе в интерактивной форме, и уметь применять их в процессе обучения;
- уметь разрабатывать фонды оценочных средств и применять их при организации входного, текущего и итогового контроля;
- постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

#### 2.3. Психолого-педагогическая компетентность:

- знать основы возрастной психологии, психологии межличностного и педагогического общения;
- применять в работе инновационные технологии, направленные на повышения качества обучения;
- выявлять причины недостатков в своей работе, стремиться к профессиональному совершенствованию.

#### 2.4. Информационная компетентность:

- владеть навыками поиска профессионально значимой информации, приемами ее электронной обработки;
- обладать компьютерной грамотностью, выражающейся в использовании компьютерных и мультимедийных, дистанционных и сетевых технологий для повышения качества обучения.

### 3. Общие и дополнительные квалификационные требования к профессионально-квалификационной группе профессорско-преподавательского состава.

3.1. Общая квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела и отражается в должностной инструкции, которая составлена в соответствии с профессиональным стандартом.

В разделе «Требования к квалификации» определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения должностных обязанностей, а также по необходимости требования к стажу.

В разделе «Должностные обязанности» установлены основные трудовые функции, которые должен выполнять работник, занимающий данную должность.

В разделе «Должен знать» содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.

#### 3.2. Дополнительные требования к должности ассистента

Ассистент должен иметь не менее 1 научной публикации за календарный год.

#### 3.3. Дополнительные требования к квалификации старший преподаватель

Старший преподаватель должен иметь:

- не менее 1 учебно-методической работы (учебно-методическое или учебное

пособие)

- и не менее 2 научных публикаций за календарный год.

### 3.4. Дополнительные требования к квалификации доцента

Доцент должен иметь:

- не менее 2 учебно-методических работ или учебных (учебно-методических) пособий
- и не менее 2 научных работ за календарный год в индексируемых научных изданиях, изданиях, входящих в список ВАК или монографии (главы монографии) за три календарных года.

### 3.5. Дополнительные требования к квалификации профессора

Профессор должен иметь:

- не менее 2 учебно-методических работ или учебных пособий
- и не менее 3 научных работ в индексируемых научных изданиях, изданиях, входящих в список ВАК в год или монография (глава монографии) - за три календарных года.

## 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в порядке, утвержденном Уставом и локальными нормативными актами Университета.